

## Классный час «Мы – патриоты России»

**Учитель:** Семенова Татьяна Ильинична

**Класс:**11

**Дата проведения:** 14.10.2021г.

### Цели:

- 1.раскрыть значение слова «патриот»;
- 2.формировать нравственные качества учащихся.
- 3.Показать значение родины в жизни каждого человека.
- 4.Формировать нравственную культуру учащихся и семьи в целом.
5. Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.

### Задачи:

- 1.воспитание любви к своей Родине;
- 2.развитие умения учащихся аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию.
- 3.Выявить отношение учащихся к проблемам патриотизма ;
- 4.Развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

### Подготовительная работа к классному часу:

#### Анкетирование учащихся.

##### Анкета

- 1.Когда ты произносишь слово «Родина», что ты можешь себе сразу представить?
- 2.Хотелось бы тебе родиться в какой-нибудь другой стране? Если – да, то почему?
- 3.Какого человека можно назвать патриотом своей Родины?
- 4.Кого из известных тебе людей можно назвать патриотом своей Родины?
- 5.Как ты думаешь, трудно ли человеку жить без Родины? Почему?
- 6.Считаешь ли ты себя патриотом своей Родины? В чем это проявляется?
- 7.Интересуешься ли ты историей, культурой своей Родины?
- 8.Поддерживают ли тебя родители в этом?
9. Какие памятные места твоей Родины ты посетил(а), чем тебе это запомнилось?
- 10.Чтобы о своей Родине ты хотел с гордостью рассказать, если бы у тебя была возможность встретиться со своим сверстником – представителем другой страны?

Ход классного часа.

*Заранее подготовленный ученик читает стихотворение Надежды Михайловны Поляковой «Родина моя».*

- Что значит «Родина моя»? –  
Ты спросишь. Я отвечу:  
Сначала тропочкой земля  
Бежит тебе навстречу.  
Потом тебя поманит сад  
Душистой веткой каждой.  
Потом увидишь стройный ряд  
Домов многоэтажных

