Отчет учителя наставника
о работе с молодым специалистом
за 2021-2022 учебный год.

Посещено уроков молодого специалиста.

Класс	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока.	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
8	28.09.2021	« Количество теплоты. Единицы количества теплоты».	Урок соответствует содержанию программы и учебника. Учитель старался достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный. На уроке присутствовал материал, расширяющий кругозор детей.	Надо задействовать весь класс, а не одного ученика. Практиковать взаимопроверку
7	14.10.2021	«Измерение информации»	Соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника. Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная.	Отсутствовал разбор домашнего задания.
7	19.10.2021	« Расчет пути и времени».	Соблюдены нормы педагогической этики. Структура урока соответствует структуре урока основной	Дисциплина страдает.

			дидактической задачи. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся.	
7	11.11.2021	« Масса тела. Измерение массы тела на весах»	Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно, однако у некоторых есть затруднения и учитель старался помочь. Психологический климат на уроке позитивный.	Активности со стороны учащихся не наблюдалось
7	13.01.2022	«Сила трения»	Изучение нового материала проходило с основой на полученные знания учащихся на предыдущих уроках.	Не все задания были четко озвучены учителем и не проверялись на каждом этапе.
9	19.04.2022	«Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет»	Урок практической направленности. Соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника.	Отсутствовал разбор домашнего задания.
8	26.04.2022	«Магнитное поле. Магнитные линии».	Содержание материала и виды работы на уроке были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока.	Не было разнообразия форм и методов работы.

Проведено консультаций и бесед по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса.

№ п\п	Дата проведения	Тематика консультаций
1	07.09.2021	Собеседование с молодым специалистом «Нормы оценивания знаний учащихся» .
2	03.11.2021	Собеседование с молодым учителем по оформлению отчетной документации по итогам 1 четверти.
3	26.112021	Консультация «Анализ и самоанализ урока»
4	07.12.2021	Беседа « Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий».
5	02.03.2022	Беседа «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе».
6	23.03.2022	Собеседование с молодым учителем по оформлению отчетной документации по итогам 3 четверти.
7	20.05.2022	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество).
8	24.05.2022	Консультация «Выполнение учебных программ и их анализ»

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Белов Д.В. старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

-работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

-направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставник _____ В.В. Антонова

Молодой специалист _____ Д.В.Белов