

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

Семенова Т.И.

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 103/10-од от 01.09.2022 г.

Директор: _____ Ильина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»
среднего общего образования**

Направление: духовно-нравственное

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Купряева Е.А.
(подпись) (ФИО)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). «Нравственные основы семейной жизни» – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Данная программа разработана для обучающихся 10 — 11 классов. Нормативно - правовой базой введения учебного курса в образовательные организации являются следующие *документы федерального уровня*:

1) Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва),

2) Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

3) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей.

2. Общая характеристика учебного курса

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-11 классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

3. Место предмета в учебном плане 10-11 классов

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса

Особенностью технологии преподавания учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться

путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Семья представляет собою основной структурный элемент цивилизованного общества: так было с глубокой древности, и так останется впредь. Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания.

Социальная, гражданская, правовая, материально-финансовая, бытовая, психологическая, педагогическая, медико-гигиеническая, интимная и другие стороны семейной жизни весьма существенны и требуют, каждая в свою меру, раскрытия и прояснения для учащихся старших классов. Однако все они уступают по важности *нравственной* стороне, поскольку именно нравственные начала ведут к созданию семьи, удерживают ее от распада, служат источником супружеского и семейного счастья и отличают семью от внебрачной связи и коммерческого контракта.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность. В подписанной Президентом страны «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» безусловный приоритет отдан семье, развитию государственной семейной политики.

Современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке учащихся к семейной жизни. И сами учащиеся старших классов должны стать активными участниками возрождения и укрепления института семьи, семейных ценностей и традиций.

Об этом же идет речь и в Программе воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО), направленной на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе.

Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения курса «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
знание православного учения о человеке,
представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
знание святых семейств, покровителей семьи,
знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
осознание ценности человеческой жизни,
представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, а также оценок, выставляемых за самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 классе старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся

обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Главными принципами построения программы являются аксиологический принцип, и принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Программа включает в себя разделы, каждый из которых состоит из нескольких логически выстроенных тематических блоков. Педагогу предлагается разнообразные варианты занятий, объединенных общей темой. Учебно-тематическое планирование выстроено с учетом особенностей возрастного периода в каждый год обучения.

Программа сопровождается *пособием-хрестоматией* и *контрольными (итоговыми) заданиями*, составленными на базе художественных и публицистических произведений, живописных репродукций, исторических и религиозных памятников различных конфессий и эпох.

Состав и использование пособия-хрестоматии описаны ниже в особом разделе. Контрольные задания, которые также могут быть использованы для итоговой аттестации, представляют собою краткие стихотворные или прозаические отрывки, предваряемые открытыми вопросами по их содержанию в связи с изучаемой тематикой.

Широта охватываемой тематики, состав и количество материалов хрестоматии и заданий, вполне достаточны для преподавания курса даже при двух-трехкратном увеличении объема отведенных часов.

Представленные тематические блоки позволяют достичь поставленной цели обучения, предусматривая отличные от урока формы занятий: семинары, игры, просмотр и обсуждение графических и видео-материалов, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и другие.

Материалы хрестоматии и контрольных (итоговых) заданий позволяет учителю поддерживать обратную связь с учащимися как в аудитории, так и путем самостоятельной домашней работы.

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.), музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др., как из прилагаемого пособия-хрестоматии, так и дополнительных, по самостоятельному выбору педагога.

В проведении занятий могут участвовать приглашенные учителя-предметники, ученые, духовенство, журналисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи, выпускники школы и др.

Важное место в программе курса уделено проектной и творческой деятельности учащихся (исследовательские проекты, эссе), а также ситуационно-ролевым играм.

Возможно проведение занятий вне школы: в музеях, библиотеке и т.д. Некоторые темы могут предусматривать отдельную аудиторию; в таком случае необходимо, чтобы занятие с юношами проводил мужчина, а с девушками – женщина.

На последних уроках изучения курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).

Задача педагога – стимулировать самостоятельное мышление учащихся, способность к конструктивному обсуждению важных предметов, направляя их при этом к развитию нравственного чувства, к позитивному восприятию здорового образа жизни и мысли.

6. Основное содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (8 часов)

Глава 1. Кто я?

Тема 1.1 Что такое счастье и как его достичь?

Тема 1.2 Личность и межличностные отношения. Кто Я? Когда человек становится личностью?

Тема 1.3 Понятие личности.

Тема 1.4 Тайна пола.

Тема 1.5 Я и другие

Тема 1.6 Быть или казаться

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 1.7 Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности

Тема 1.8 Мужественность. Женственность.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (11 час)

Тема 2.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь.

Тема 2.2 Испытание чувствами.

Особенности романтической любви.

Тема 2.3 Союз двух родов. Две половинки.

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 2.4. Самый важный день

Тема 2.5. Семья в ожидании ребенка

Тема 2.6. Отцовство и материнство

Тема 2.7. Молодые родители

Тема 2.8 Возраст семьи

Тема 2.9 Родители и дети

Тема 2.10 Семейные конфликты

Тема 2.11 Супружеское многолетие

Раздел 3. Я – Семья – Общество (7час)

Тема 3.1 Классификация типов по семейному стажу, по наличию ядра.

Тема 3.2 Семья и государство. Вопросы демографии.

Тема 3.3 Устройство жизни семьи. Личность и семья.

Тема 3.4 Семейное воспитание. Понятие традиции..

Тема 3.5 Традиции семьи, рода, народа.

Тема 3.6 Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье.

Тема 3.7 Трудовое воспитание в семье.

Раздел 4. Для чего я живу? (8час)

Тема 4.1 Семья в религиозной традиции.

Тема 4.2 Святые семейства.

Тема 4.3 Радость семейной жизни.

Тема 4.4 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Тема 4.5 Семейное счастье – миф или реальность?

Тема 4.6 Подготовка творческих проектов.

Тема 4.7 Итоговое занятие.

Тема 4.8 Итоговое занятие.

Нравственные основы семейной жизни»

11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1.1 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.2 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 1.3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи . (1 час).

Тема 1.4. Супружеское многолетие (1 час).

Тема 1.5. Защита творческих проектов по теме главы.(1час)

Тема 1.6 Подведение итогов изучения главы. (1час)

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России (1 час).

Тема 2.5 Защита творческих проектов по теме главы " Семья – основа всякого общества".(1час)

Тема 2.6 Подведение итогов изучения главы "Семья – основа всякого общества".(1час)

Тема 2.7 Иерархичность семейных отношений.(1час)

Тема 2.8 Жена – хранительница домашнего очага. (1час)

Назначение женщины в семье.

Тема 2.9 Положение детей в семье.(1час)

Послушание детей взрослым.

Тема 2.10 Старшие члены семьи .(1час)

Чувство благодарности старшим

Тема 2.11 Защита творческих проектов по теме главы "Устроение жизни семьи. Личность и семья."(1час)

Тема 2.12. Подведение итогов изучения главы "Устроение жизни семьи. Личность и семья." (1час)

Тема 2.13 Традиции семьи, рода, народа.(1час)

Трансляция традиции от поколения к поколению

Тема 2.14. Воспитание чести и долга в семье. (1час)

Понятие чести и долга.

Тема 2.15. Патриотическое воспитание в семье.(1час)

Патриотизм. Идея служения.

Тема 2.16. Трудовое воспитание в семье.(1час)

Труд семейный и общественный

Тема 2.17. Половое воспитание в семье. (1час)

Воспитание будущего семьянина

Тема 2.18. Защита творческих проектов по теме главы "Семейное воспитание."(1 час)

Тема 2.19. Подведение итогов изучения главы "Семейное воспитание."(1 час)

Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)

Тема 3.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 3.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 3.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Примеры истинного семейного благочестия

Тема 3.4 Подведение итогов изучения главы "Религиозные основы семьи."(1 час)

Тема 3.5 Радость семейной жизни (1 час).

Источники семейной радости

Тема 3.6 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 3.7 Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное

Тема 3.8 Подведение итогов изучения главы "Семья в моей жизни." (1 час).

Тема 3.9. Итоговое занятие. (1 час)

8. Материально-технические условия реализации программы курса

«Нравственные основы семейной жизни»

Литература для учителя:

УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.

9. Оценка знаний и умений учащихся

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Библейская история создания семьи
2. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
3. Святые покровители семьи
4. Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония)
5. Семейные праздники и традиции.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала