

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по ВР
_____ Семенова Т.И.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 103/10-од от 01.09.2022 г.
Директор: _____ Ильина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Друзья дороги»
основного общего образования
(в соответствии с ФГОС ООО 2021 для 5 класса)
Направление: социальное

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Купряева Е.А.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Программа «Друзья дороги» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы социальная.

Актуальность программы: основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Отличительные особенности программы: Программа «Друзья дороги» предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Также программа рассчитана на обучение активистов школьного отряда ЮИД. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как

грамотного участника дорожного движения. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении (школе, учреждении дополнительного образования), поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Объём и срок освоения программы:

Программа «Друзья дороги » разработана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний и пропагандирования в области безопасности дорожного движения.

Особенности организации образовательного процесса:

В программе делается акцент на особенности работы юных пешеходов в связи с совершенством профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения. Разделы учебного плана такие как: "Акция-как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" и "Пропаганда изучения правил дорожного движения" проводятся на протяжении всего учебного курса для систематической работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Программа «Друзья дороги» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Личностные:

- развивать начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- научить регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- научить ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- формировать интерес к деятельности государственных служб по безопасности дорожного движения.

Предметные:

- научить переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- научить передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- научить пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- научить правильно пользоваться общественным транспортом;
- научить соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- научить правильно читать основные дорожные знаки;
- научить соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна;
- научить первичным навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Метапредметные:

- научить оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- научить анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- научить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- научить формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- развивать умение работать в группе: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Содержание программы Учебный план 1 года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика.	1	1	0	Тестирование
2	Юный инспектор движения	1	1	0	Беседа
3	Виды транспорта	1	1	0	Опрос
4	История ГИБДД	1	1	0	Опрос
5	Правила безопасности на улице	2	1	1	Ситуационные задачи
	Правила дорожного	4	3	1	Ситуационные

6	движения (ПДД)				задачи
7	Дорожные знаки	4	3	1	Тестирование
8	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	0	5	Оформление стенда, мероприятия
10	Основы медицинских знаний	12	5	7	Тестирование
11	Проверка знаний программы «Друзья дороги»	1	0	1	Участие в школьном этапе областного конкурса «Безопасное колесо»
ИТОГО		34	16	18	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ. Стартовая диагностика.

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Проверка знаний учащихся на момент поступления в детское творческое объединение.

Юный инспектор движения:

Теория: Ознакомление с правилами дорожного движения РФ. Разбор обязанностей и прав юного инспектора движения. Рассказ об атрибутах юного инспектора движения.

Виды транспорта:

Теория: Беседа о видах транспорта, их назначении. Классификация транспорта. Профессия водитель. Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств.

Практика: Разборка ситуационных задач, связанных с транспортом.

История ГИБДД:

Теория: История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД. Беседа о том, как местные службы ГИБДД помогут в работе отряда ЮИД.

Правила безопасности на улице:

Теория: Беседа о безопасных местах улицы, где можно играть, а где нет; Особенности поведения на улице в летний период, зимний, весенний и осенний.

Дорожные знаки:

Теория: Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: Викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков села. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовить комплект дорожных знаков для агитационных мероприятий.

Правила дорожного движения: **Теория:** Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом». Разбор "Как безопасно доехать на велосипеде до школы"

Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

Практика: Опрос среди населения, учащихся, педагогов с целью для определения с темой акции. Проведение акций.

Пропаганда изучения правил дорожного движения:

Практика: Подготовка и проведение соревнований по ПДД среди учащихся.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных соревнованиях по ПДД. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».

Основы медицинских знаний:

Теория: Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика: индивидуальные задания по оказанию первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Проверка знаний по программе "Друзья дороги":

Практика: Соревнование по тематике "Безопасное колесо", включающее в себя: знание первой помощи; фигурное вождение на велосипеде; правила езды на велосипеде; знание дорожных знаков. Умение агитировать правила дорожного движения.

Учебно-календарный график 1 года обучения. (Приложение № 1)

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся будут знать и понимать:

- значение знаний ПДД в жизни человека;
- составные части улицы и дороги;
- правила поведения на улице и дорогах;
- права и обязанности пешеходов;
- виды транспортных средств;
- места посадки и высадки;
- роль дорожных знаков в безопасности пешеходов;
- правила безопасности при езде на велосипеде;
- сигналы светофора и регулировщика.

К концу первого года обучения учащиеся будут уметь:

- показывать на картинке составные части улицы и дороги;
- различать безопасные места для перехода улиц;
- садиться в транспорт и выходить из него;
- показывать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- показывать места для игр и прогулок;
- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- решать проблемные ситуации.

Личностные результаты:

- разовьются начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- научиться регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- научиться ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- сформируется интерес к деятельности государственных служб по безопасности дорожного движения.

Предметные:

- научатся переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- научатся передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- научатся пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- научатся правильно пользоваться общественным транспортом;
- научатся соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- научатся правильно читать основные дорожные знаки;
- научатся соблюдать меры предосторожности при движении вдоль

железнодорожного полотна;

- научатся первичным навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Метапредметные:

- научатся оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- научатся анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- научатся формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- развивается умение работать в группе: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д.);
- инструменты и принадлежности для практических работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.
- литература по правилам дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» (<http://www.dddgazeta.ru/>);
- Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>);
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>;
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и

инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. (<http://www.spas-extreme.ru/>);

- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте (<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>);

- Информационные странички о правилах дорожного движения. (<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>);

Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, фото, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, открытое занятие, викторина, участие в мастер-классах, викторина, акция.

Оценочные материалы:

Оценочные материалы 1 года обучения

Критерии оценивания	Вид контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Знание общих правил дорожного движения	Тест	Тест "Правила дорожного движения" Приложение № 2
Знание дорожных знаков	Тест	Тест "Дорожные знаки" Приложение № 3
Знание первой помощи пострадавшему	Тест	Тест на знание основ первой помощи Приложение № 4

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: мотивация, убеждение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игры, диспуты, экскурсия, конкурсы, акция, викторины.

Элементы педагогических технологий: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, плакаты по ПДД.

Список литературы:

1. Фролов М.П. Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. - М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.- 80 с. - (Безопасность на улицах и дорогах)
2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. - сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007.-111с.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007 г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
5. «Азбука дороги» Козловская Е. М., М.:, «Учитель» 2007 г.
6. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах.
7. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» - <http://www.dddgazeta.ru/>
ПДД для детей. Правила дорожного движения - <http://veselajashkola.ru/interesno/>

Календарный учебный график

1 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие	1	1	0	Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Стартовая диагностика.	Лекция	Тестирование
2	Юный инспектор движения	1	1	0	Ознакомление с правилами дорожного движения РФ. Разбор обязанностей и прав юного инспектора движения. Рассказ об атрибутах юного инспектора движения.	Беседа	Опрос
3	Виды транспорта	1	1	0	Беседа о видах транспорта, их назначении. Классификация транспорта. Профессия водитель. Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств. Разборка ситуационных задач, связанных с транспортом.	Беседа	Опрос
4	Пропаганда изучения правил	2	0	2	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	Практическое занятие	Выполнение практического занятия

	дорожного движения						
5	История ГИБДД	1	1	0	История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД. Беседа о том, как местные службы ГИБДД помогут в работе отряда ЮИД.	Лекция	Опрос
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Опрос среди населения/учащихся/педагогов/родителей с целью определения темы акции. Подготовка к акции.	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
7	Правила безопасности на улице	2	1	1	Беседа о безопасных местах улицы, где можно играть, а где нет; Особенности поведения на улице в летний период, зимний, весенний и осенний.	Лекция	Опрос
8	Дорожные знаки	2	1	1	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. История дорожных знаков.	Беседа	Опрос
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1	0	1	Подготовка и проведение мероприятий к Декаднику "Внимание, осенние каникулы!"	Практическое занятие	Выполнение практического занятия

10	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2	Подготовка листовок по ПДД "Правила дорожного движения-правила жизни", посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
11	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
12	Дорожные знаки	2	2	0	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.	Лекция	Опрос
13	Основы первой помощи	2	1	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Лекция	Опрос
14	Основы первой помощи	2	1	1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Беседа	Наблюдение

15	Основы первой помощи	1	1	0	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Беседа	Наблюдение
16	Основы первой помощи	2	1	1	Виды повязок и способы их наложения.	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
17	Основы первой помощи	2	1	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
18	Основы первой помощи	2	0	2	Решение ситуационных задач по теме "Основы первой помощи"	Практическое занятие	Выполнение практического занятия
19	Основы первой помощи	1	0	1	Тестирование по теме "Основы первой помощи"	Практическое занятие	Тестирование
20	Правила дорожного движения	2	2	0	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути.	Лекция	Опрос
21	Правила дорожного движения	2	1	1	Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Составление	Практическое занятие	Выполнение практического занятия

					маршрута «Дом – школа - дом». Разбор "Как безопасно доехать на велосипеде до школы"		
22	Проверка знаний программы «Друзья дороги»	1	0	1	Участие в школьном этапе областного конкурса "Безопасное колесо-2023"	Практическое занятие	Участие в соревновании
	Итого:	34	16	18			

Тест по "Правилам дорожного движения"

1. На какой свет надо переходить улицу?
 - а) красный;
 - б) зелёный;
 - в) жёлтый
2. Переходить дорогу следует:
 - а) бегом, не задерживаясь;
 - б) спокойно, под прямым углом к краю проезжей части;
 - в) спокойно, наискосок к краю проезжей части.
3. Можно ли переходить улицу на красный свет, если не видно машин:
 - а) да, ведь опасности нет;
 - б) нет, опасность может возникнуть в любую минуту.
4. Преходя дорогу:
 - а) смотри только прямо;
 - б) предварительно посмотри в обе стороны – сначала направо, потом налево;
 - в) предварительно посмотри в обе стороны – сначала налево, потом направо.
5. В ожидании перехода необходимо находиться:
 - а) у края дороги;
 - б) подальше от края дороги;
 - в) на остановке.
6. Ожидать общественный транспорт надо:
 - а) на посадочных площадках, если таковые имеются;
 - б) на тротуаре;
 - в) на обочине.
7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам,
 - а) придерживаясь левой стороны;
 - б) посередине;
 - в) придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине.
8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу общественного пользования:
 - а) не моложе 12 лет;
 - б) в любом;
 - в) не моложе 16 лет.
9. Можно ли ездить на велосипеде по тротуарам или пешеходным дорожкам:
 - а) запрещено;
 - б) да;
 - в) можно ехать везде, где нет машин.
10. С какого возраста разрешено сидеть рядом с водителем?
 - а) в любом возрасте;
 - б) после 12 лет;

в) после 10 лет.

11. Какое самое безопасное место в вечернем автобусе:

а) таковых нет;

б) на задних сидениях;

в) недалеко от водителя.

Приложение № 3

Тест "Дорожные знаки"

1. Что означает этот знак?

1. Въезд запрещён
2. Впереди тупик
3. Стоянка запрещена



2. Что запрещает этот знак?

1. Остановку
2. Движение
3. Въезд



3. Что нужно делать при виде этого знака?

1. Сбавить скорость
2. Уступить дорогу
3. Быть внимательным и осторожным, впереди ремонтные работы

4. А этот знак что означает?

1. Движение на велосипеде запрещено
2. Движение на велосипеде разрешено
3. Велосипедная дорожка



5. О чём говорит вот этот знак?

1. Частная территория
2. Железная дорога
3. Железная дорога со шлагбаумом



6. О чём гласит этот запрещающий знак?

1. Движение запрещено



2. Остановка запрещена
3. Движение без остановки запрещено

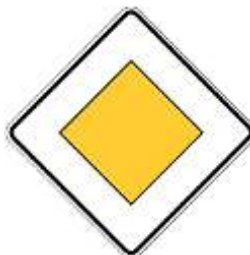
7. Что означает этот знак?

1. Движение на велосипеде запрещено
2. Впереди велосипедная зона, движение запрещено
3. Перевозка велосипедов запрещена



8. Что находится за этим знаком?

1. Опасная зона
2. Запретная зона
3. Главная дорога



9. О чём предупреждает этот знак?

1. Искусственная неровность
2. Неровная дорога



10. Что находится далее после этого знака?

1. Пост ГАИ
2. Видеокамера
3. Тупик



11. Что означает этот символ?

1. Стоянка запрещена
2. Остановка запрещена
3. Движение запрещено



12. Что означают эти стрелки?

1. Движение разрешено только прямо и направо
2. Движение возможно только прямо и направо



13. Что запрещено при виде этого знака?

1. Движение по встречной полосе
2. Обгон



14. Что значит этот символ?

1. Уступите дорогу
2. Движение запрещено
3. Движение без остановки запрещено



15. Что ограничивает этот знак?

1. Вес в кг
2. Скорость в км/ч
3. Возраст водителя



16. Существует ли такой знак?

1. Да
2. Нет



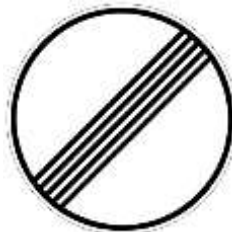
17. Что означает изображение человека на этом знаке?

1. Движение пешеходов запрещено
2. Впереди пешеходная дорога, проезд запрещён



18. А что означает вот этот запрещающий знак?

1. Стоянка запрещена
2. Дальше ехать запрещено
3. Конец зоны всех ограничений



Приложение № 4

Тест на знание основ первой помощи

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

Правильные ответы:

**1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2;
19.1; 20.3.**