

Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс	
Название предмета	Астрономия
Класс	11
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К.Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : «Дрофа»,2018.
Учебник	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс(базовый уровень). - М.: «Дрофа», 2019.
Количество часов	отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; -познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; -получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; -осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; -ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; -выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.</p>
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности</p>

готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:
получение и углубление знаний

приобретение навыков работы с таблицами, картами, схемами

развитие умений работать со справочным материалом, учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением астрономической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания

систематизация знаний по изучаемым темам

применение знаний астрономии для объяснения строения и эволюции Вселенной

1.