Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог - педагог»

1. Общие сведения	Ф.И.О. наставляемого: Белов Д.В.										
1. Общие сведения	Ф.И.О. наставника: Антонова В.В.										
	Ф.И.О., должность куратора: Купряев В.Н.										
	заместитель директора по УВР										
	Период наставничества: 2021-2022 уч.год.										
2.Рефлексивный	Цель оказание практической помощи										
анализ	наставляемым в вопросах совершенствования										
	теоретических и практических знаний для повышения										
	профессионального мастерства.										
	Планируемым результатом наставнической										
	деятельности было обозначено: получение										
	положительного опыта работы по процедуре										
	подготовки учащихся к итоговой аттестации.										
	Достижение плановых показателей достигалось										
	посредством совместной работы в три этапа:										
	1й этап- Проведена самодиагностика на предмет										
	определения приоритетных направлений										
	профессионального развития;										
	- проведена беседа с наставляемыми для уточнения										
	зон развития;										
	- разработаны меры по преодолению трудностей.										
	2й этап – Индивидуальное изучение нормативных										
	документов педагогическими работниками по										
	вопросам итоговой аттестации;										
	- проведение самоанализа.										
	- проведение консультаций по вопросам проведения										
	итоговой аттестации;										
	- индивидуальная работа с учащимися по подготовке										

	к итоговой аттестации.										
	3й этап — проведена рефлексия совместной деятельности										
3.Результативность	Анализируя процесс и результативность										
реализации	наставнической деятельности, с точки зрения целевых										
программы	показателей, следует отметить, что у наставляемых										
	сформировался положительный опыт										
	совершенствования теоретических и практических										
	знаний для повышения педагогического мастерства,										
	а также способность педагога в области анализа,										
	синтеза и обобщения данных, умение поставить цель										
	и достичь ее, проектировать собственную										
	деятельность.										
	Результат: Все учащиеся 9 класса справились с										
	итоговой аттестацией по информатике 100% (в										
	прошлом учебном году 100%).										
4. Анкета	Приложение 1										

Приложение 1

Анкета наставника

ФИО Антонова Вера Владимировна.

1.	. Сталкивались ли Вы раньше с про	ограммой наставничества?	[да/ <mark>нет]</mark>
2	. Если да то гле?		

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
наставничества										
2. Насколько комфортно было	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
работать в программе										
наставничества?										
3. Эффективность программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
профессиональной и										
должностной адаптации										
4. Насколько наставляемый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
овладел необходимыми										

теоретическими знаниями										
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

9. Насколько оправдались Ваши	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ожидания?										

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

<u>Обмен профессиональным опытом и знаниями. Реализация своего наставнического потенциала</u>