Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

Часть I. Общая информация о результатах ГИА

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	3	3	100	0	0
2.	Математика	3	3	100	0	0
3.	Физика					
4.	Химия					
5.	Информатика и ИКТ					
6.	Биология	3	1	33	0	0
7.	История					
8.	География					
9.	Английский язык					
10.	Немецкий язык					
11.	Французский язык					
12.	Обществознание	3	2	67	0	0
13.	Испанский язык					
14.	Литература					
15.	Китайский язык					

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, с наиболее высокими результатами)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%

¹от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	0	0	2	67	0	0	0	0

3.1. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2022-2023 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
		УМК (указать авторов, название, год издания)
		Другие пособия (указать авторов, название, год издания)
1	Русский язык	Программа курса "Русский язык" 10- 11 классы. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина - М.: "Русское слово", 2020г
2	Литература	Романова, Шуваева: Литература. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. К уч. под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева- М.Просвещение.2019 г.
3	Иностранный язык(английский)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 класс Рабочая программа базовый уровень. М.,Просвещение 2019 г.
4	Математика	Программы" Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл." Авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович к УМК А.Г. Мордкович М. " Мнемозина", 2014 Сборник рабочих программ "Геометрия 10-11 классы" составитель Бурмистрова Т.А.к УМК Атанасян Л.С. и др. М. (Профильный уровень)" Просвещение" 2015г.
5	История	Программа. "История. Всеобщая история. Новейшая история", М.: Просвещение, 2017 . Программа «История России», 6—10 классы : А.А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.
6	Астрономия	Страут Е.К. Рабочая программа. Астрономия. 11 класс. ФГОС. Базовый уровень. Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова. Астрономия., - М.Просвещение 2018 г.
7	Обществознание	Программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов базового уровня авторов Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой М..Просвещение 2019 г.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
8	Физика	1)Физика.Рабочие программы А.В. Шаталина. Предметная линия учебников серии "Классический курс"10-11 классы. М.:Просвещение 2017
9	Химия	1)Примерные рабочие программы О. С. Gabriелям, С. А. Сладкова, Химия 10-11 классы.Базовый уровень. Предметная линия авторов О. С. Gabriелям, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. М., Просвещение 2019 г.
10	Биология	1)Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Ефимова Т.М., Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 классы.Базовый уровень М.,Просвещение 2021 г.
11	ОБЖ	Линия УМК С. В. Ким, В. А. Горского. ОБЖ (10-11) (База)М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2019
12	Физическая культура	Лях В.И.Линия УМК: Физическая культура. (10-11) (Базовый) М.,Просвещение 2019 г.

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы) не запланированы

ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по Русский язык (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
9	100	6	100	3	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	55	5	83	1	33
Мужской	4	45	1	17	2	67

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	3
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	6

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)
происходит снижение числа участников в связи уменьшением общего количества выпускников

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний тестовый балл	68	72	81	69
Получили от 81 до 99 баллов	2	4	3	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	нет	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	нет	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100	нет	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	нет	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	0	100	0	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика среднего балла (72 по сравнению с 2021 г. и (81) по сравнению с 2022 г.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	ГБОУ СОШ с.Чёрный ключ	0	100	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету русский язык

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов 2021 и 2022 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика среднего балла, по сравнению с прошлым годом.

Б) Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году показал, что в целом ученики справились на хорошо. Средний балл 69. Планируется в новом учебном году обратить внимание учащихся на задания, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, организация дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 2 и 25- средства связи предложений в тексте. 67% учащихся не справились- это говорит о том, что у выпускников на недостаточном уровне сформировано умение находить в тексте и использовать в своих связных высказываниях, текстах сочинительные союзы, лексические и местоименные повторы, однокоренные слова, синонимы и антонимы, в частности контекстные, местоимения, частицы, наречия, вводные слова и др. Сложность вызвало задание 23- функционально –смысловые типы речи. Ученики могут определять тип речи текста, но в предложениях, как оказалось, данная задача привела к затруднению – 67% не справились. Не менее сложным оказалось задание 26- языковые средства выразительности, 67% учеников допустили ошибки, возможно это связано с тем, что ребята недостаточно чётко разграничивают некоторые средства выразительности.

Не допустили ошибки в заданиях: 3,4,6,7,9,11,13,14,16,17,20,22(тестовой части).

При написании сочинения 1 ученик (17%) написал на максимум (25баллов). Средний балл по сочинению 21,6. Все ученики верно определили проблему, выделили позицию автора и выразили своё отношение к позиции автора. Сложным оказалось написание смысловой связи между пояснениями примеров – иллюстраций – 50% допустили ошибки. 67% учеников показали однообразие грамматического строя речи и нарушение точности мысли, это связано с недостаточно развитой речью учащихся. 50% учащихся допустили орфографические и пунктуационные ошибки, 33% - грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет запланировать работу по совершенствованию процесса преподавания русского языка в старших классах.

1.Необходимо планировать самостоятельную работу с текстами различных стилей и типов речи, развивать потребность обучающихся в овладении навыками анализа информации, представленной в различной форме. Следует развивать способности учащихся анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логико-аналитического и речевого характера, связанные с созданием собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.

2. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании орфографических и пунктуационных навыков.

3. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

Математика (профильная)

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 8

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	44	4	67	1	33

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 9

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	25	3	75	1	100
Мужской	3	75	1	25		

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 10

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 11

Всего ВТГ	1
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	4

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

происходит снижение числа участников в связи уменьшением общего количества выпускников

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний тестовый балл	46	79	74	52
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	нет	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	нет	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100	нет	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	нет	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество
--	---	------------

	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
СОШ	0	0	100	0	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается незначительное снижение среднего балла (5 %), по сравнению с 2021 г.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	ГБОУ СОШ с. Чёрный ключ	0	100	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету математика профильный уровень.

На основе приведенных в разделе показателей:

- А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2021 и 2022 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, наблюдается отрицательная динамика динамика в 2021 году, увеличение среднего тестового балла с 46 до 79 баллов, а в 2023 году средний балл уменьшился с 73, 5 до 52 балла, это говорит о том, что учащиеся невнимательно отнеслись к решению 1 части работы, так как было допущено много ошибок. Работа состоит из 2 частей: в 1 части задания с кратким ответом, а во 2 части задания с развернутым ответом. Были допущены ошибки: в 1 части в 4 задании: умение выполнять вычисления и преобразования (25%); 5 задании: умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (50%); в 7 задании: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (25%); в 8 задании: умение строить и исследовать простейшие математические модели (25%), в 11 задании : умение выполнять действия с функциями (50%); во 2 части: в 13 задании- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (75%), в 14 задании: умение решать уравнения и неравенства (50%), в 16 задании: умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (100%), в 17 задании: умение решать уравнения и неравенства с параметром (75%); в 18 задании : умение строить и исследовать простейшие математические модели (50%). Не допустили ошибки, т.е. 100% выполнение в 1 части : с 1 – 3, 9-10 заданиях.

Б) Анализ результатов единого государственного экзамена по математике в 2022 году позволяет запланировать работу по совершенствованию процесса преподавания математики в старших классах.

- 1) Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы. И дело не в том, что успешное выполнение заданий этой части обеспечивает получение удовлетворительного тестового балла, а в том, что это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала, сосредоточить внимание обучающихся на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п.
- 2) Для успешного выполнения заданий 1-18 необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными выпускниками. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся обучающимся на контрольных, проверочных, диагностических работах.
- 3) Необходимо обратить внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Причем речь идет не о «натаскивании» на решение конкретных задач, предлагавшихся в различных вариантах ЕГЭ, а о систематическом изучении предмета. Подготовку выпускников к ЕГЭ следует начинать не с рассмотрения примеров решения геометрических задач № 14 и 16, а с изучения свойств геометрических фигур и их элементов. После изучения теории, обучающимся следует братья за самостоятельное решение задач.
- 4) Необходимо постоянное поддержание интереса и мотивации; развитие мышления ученика, через решение задач нестандартных и повышенной сложности, головоломок, участие в олимпиадах; развитие логического мышления, умения доказывать и рассуждать, накопление различных способов и приемов, математического доказательства.

Математика (базовая) (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 12

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	10	2	33	2	67

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 13

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	2	100		
Мужской	0	0	0	0	2	67

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 14

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 15

Всего ВТГ	2
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)
происходит снижение числа участников в связи уменьшением общего количества выпускников

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средняя оценка	4	5	5

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету математика базовый уровень.

На основе приведенных в разделе показателей:

- А) описываются незначимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов 2021, 2022 и 2023 гг.;
- Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, наблюдается положительная динамика, средний балл за выполнение работы-5. Работа состоит из 21 задания с кратким ответом. Были допущены ошибки: в 5 и 10 заданиях: умение выполнять действия с геометрическими фигурами (50%), в 19 задании: умение выполнять вычисления и

преобразования (50%), в 20 и 21 заданиях: умение строить и исследовать простейшие математические модели (50%). Не допустили ошибки, т.е. 100% выполнение 1-4, 6-9, 11-18 заданий. Успешность выполнения заданий по алгебре и началам математического анализа свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции.

Б) Анализ результатов единого государственного экзамена по математике в 2022 году позволяет запланировать работу по совершенствованию процесса преподавания математики в старших классах.

- 1) Вести планомерную подготовку к экзамену, используя открытый банк заданий ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ», типовые экзаменационные варианты, тренировочные диагностические работы «СтатГрад»
- 2) Особое внимание следует обратить на практико-ориентированные задачи, поскольку они являются отличительной чертой новых образовательных стандартов.
- 3) Периодически организовывать уроки обобщающего повторения пройденного материала за курс геометрии, алгебры и начал анализа, это позволит актуализировать полученные ранее знания.

Обществознание (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 16

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	45	4	67	2	67

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 17

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	100	4	100	1	33
Мужской	0	0	0	0	1	33

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 18

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 19

Всего ВТГ	2
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)
происходит снижение числа участников в связи уменьшением общего количества выпускников

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ		
	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	58	86	70
Получили от 81 до 99 баллов	1	3	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	нет	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	нет	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100	нет	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	нет	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	0	100	0	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2022 г.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	ГБОУ СОШ с.Чёрный ключ	0	100	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету история

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2021 и 2022 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) Вызвали затруднения у участников выполнение с заданием 24 (Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов); заданием 20 (Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений), заданием 18 (Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития). В первой части работ допущены ошибки по темам: «Человек и общество» задание 1 (Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов).

Б) Продолжить работу с раскрытием ключевых обществоведческих понятий.

Биология (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 20

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	11	1	17	1	33

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 21

Пол	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	100	0	0
Мужской	1	100	0	0	1	100

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 22

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 23

Всего ВТГ	1
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	1

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

происходит снижение числа участников в связи уменьшением общего количества выпускников

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ		
	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	14	59	48
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	нет	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100	нет	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	нет	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	нет	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	100	0	0	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2022 г.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	ГБОУ СОШ с.Чёрный ключ	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2021 и 2022 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) На основе приведённых в таблице данных следует отметить, что наблюдается снижение среднего балла по сравнению 2022 г.

Б) Особенность затруднений

- Прогнозирование результатов биологического эксперимента, Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом), Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации.

При преподавании биологии особо обратить внимание:

- на практико-ориентированные задания, на задания проведения и анализа результата эксперимента.

-на формирование читательской грамотности, при выполнении заданий работы с текстом.

- анализировать ситуации с точки зрения эволюции или экологии, прогнозировать последствия человеческой деятельности, формулировать грамотный, развёрнутый и обоснованный ответ на вопрос, владеть научным языком и биологической терминологией.

Директор

/Ильина В.В./

Зам.директора по УВР

/Купряев В.Н./