Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс	
Название предмета	Химия
Класс	8-9
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень
Учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия .Базовый уровень. 8 класс. М. АО Издательство "Просвещение". 2023 г Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс. М. АО Издательство "Просвещение". 2023 г
Количество часов	8 класс-68 часов (2 часа в неделю) 9 класс-68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	**освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета	рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета: • «Вещество» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; • «Химическая реакция» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ; • «Химический язык» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями); • «Химия и жизнь» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с химическими веществами и материалами в повседневной жизни и на производстве. Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии; В содержательной линии «Вещество» раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ.
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ХИМИИ	1 Личностные результаты: 1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию; 2) формирование ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и по- строение индивидуальной образовательной траектории; 3) формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира; 4) овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры и безопасного обращения с веществами и материалами; 6) формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связан- ных с химией. 2 Метапредметные результаты: 1) определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач; 2) планирование путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера; 3) соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении лабораторных и практиче- ских работ в соответствии с правилами техники безопасности; 4) определение источников химической информации, её получение и ана-

	лиз, создание информационного продукта и его презентация; 5) использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, выявление причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания; 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, мо- дели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и про- фессиональной ориентации; 8) генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализации. 3 Предметные результаты: 1) умение обозначать химические элементы, называть их и характеризовать на основе положения в периодической системе Д. И. Менделеева; 2) формулирование изученных понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, простое и сложное вещество, химиче- ская реакция, виды химических реакций и т. п.; 3) определение по формулам состава неорганических и органических веществ, валентности атомов химических элементов или степени их окисления; 4) понимание информации, которую несут химические знаки, формулы и уравнения; 5) умение классифицировать простые (металлы, неметаллы, благородные газы) и сложные (бинарные соединения, в том числе и оксиды, а также гидроксиды — кислоты, основания, амфотерные гидроксиды — и соли) вещества; 6) формулирование периодического закона, объяснение структуры и информации, которую несёт периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, раскрытие значения периодического закона; 7) умение характеризовать строение вещества — виды химических связей и типы кристаллических решёток; 8) описание строения атомов химических элементов с порядковыми номерами 1—20 и 26, отображение их с помощью схем; 9) составление формул оксидов химических элементов и соответствующих им гидроксидов; 10) написание структурных формул молекулярных соединений и формульных единиц ионных соединений по валентности, степени окисления или заряду ионов; 11) умение формулировать основные законы химии: постоянства состава веществ молекулярного строения, сохранения массы веществ, закон Авогадро; 12) умение формулировать основные положения атомно-молекулярного учения и теории электролитической диссоциации; 13) определение признаков, условий протекания и прекращения

	реакций; 14) составление молекулярных уравнений химических реакций, подтверждающих общие химические свойства основных классов неорганическихвеществ и отражающих связи между классами соединений; 15) составление уравнений реакций с участием электролитов также в ионной форме; 16) определение по химическим уравнениям принадлежности реакций к определённому типу или виду; 17) составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса; 18) применение понятий «окисление» и «восстановление» для характеристики химических свойств веществ; 19) определение с помощью качественных реакций хлорид-, сульфат- и карбонат-анионов и катиона аммония в растворе; 20) объяснение влияния различных факторов на скорость реакций; 21) умение характеризовать положение металлов и неметаллов в периодической системе элементов, строение их атомов и кристаллов, общие физические и химические свойства; 22) объяснение многообразия простых веществ явлением аллотропии с указанием её причин; 23) установление различий гидро-, пиро- и электрометаллургии и иллюстрирование этих различий примерами промышленных способов полученияметаллов; 24) умение давать общую характеристику элементов I, II, VIIA-групп, а также водорода, кислорода, азота, серы, фосфора, углерода, кремния и образованных ими простых веществ и важнейших соединений (строение, нахождение в природе, получение, физические и химические свойства, применение); 25) умение описывать коррозию металлов и способы защиты от неё; 26) умение производить химические расчёты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси», «количество вещества», «молярный объём» по формулам и уравнениям реакций; 27) описание свойств и практического значения изученных органических веществ; 28) выполнение обозначенных в программе экспериментов, распознавание неорганических веществ по соответствующим признакам; 29) соблюдение правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).