

<b>Аннотация к рабочей программе по Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс</b>	
Название предмета	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Студеникина М.Т.« Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник»,
Учебник	Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5класс. – М.: Русское слово. 2019
Количество часов	1 час в неделю (34 ч.)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нормы светской морали;</li> <li>• дать представления о светской этике;</li> <li>• познакомить обучающихся с основами культур;</li> <li>• развивать представления о значении нравственных норм;</li> <li>• обобщить знания о духовной культуре и морали;</li> <li>• развивать способности к общению;</li> <li>• формировать этическое самосознание;</li> <li>• улучшать взаимоотношения детей и родителей;</li> <li>• противодействовать суициду детей.</li> </ul>
Общая характеристика учебного предмета	Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) 35 часов. Данная программа рассчитана на 35 учебных часов: вводный урок, 32 темы, защита проектов (1 ч), обобщение курса (1ч).

<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОДНКНР</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;</li> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другим людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>• формирование представлений об основах светской этики;</li> <li>• понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li><li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li><li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в устной и письменной речи, монологической контекстной речью.</li></ul>
--	--