Аннотация к рабочей программе по Физической культуре	
Название предмета	Физическая культура
Класс	1-4 кл.
Программа, на основе которой составлена рабочаяпрограмма	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”
Учебник	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: АО " Издательство"Просвещение".
Количество часов	1 класс-98 часов (3 часа в неделю) 2 класс-102 часа (3 часа в неделю)3 класс-102 часа (3 часа в неделю) 4 класс-102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культурыдля укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; - оптимизации трудовой деятельности; - организации активного отдыха; - крепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - **овладение умениями** формирование первоначальныхумений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости вовремя выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) входе двигательной деятельности. **применение полученных знаний и умений** приобщение ксамостоятельным занятиям физическими упражнениями,

	подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определѐнным видам двигательной активности и выявления предрасположенности ктем или иным видам спорта; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режимедня, влиянии физическихупражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - -
Общая характеристика учебного предмета	Для обеспечения большей прикладности, разностороннего воздействия на кондиционные и координационные способности обучающихся рекомендуется проводить занятия на открытой местности, в условиях преодоления естественных и искусственных препятствий. В связи с тем, что погодные условия периодически меняются и не всегда соответствуют нормальному режиму, прохождение отдельных разделов программы в ходе учебного процесса может меняться местами изучения. При этом обязательный минимум федерального государственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры изучается в полном объѐме. **Знания о физической культуре** **Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями поукреплению здоровья человека. Ходьба, бег прыжки, лазанье,ползанье.** **Способы физкультурной деятельности** **Самостоятельные занятия.** Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексовупражнений для формирования правильной осанкии развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий режиме дня (утренняя зарядка,физкультминутки). **Физическое совершенствование** **Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

	Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приѐмы. Строевыедействия в шеренге и колонне;выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойкана лопатках; кувырки вперѐд иназад; гимнастический мост. **Акробатическая комбинации. 1) мост из положения лѐжа на спине, опуститьсяв исходное положение, переворот в положениелѐжа на животе, прыжок с опорой на рукив упор присев; 2) кувырок вперѐд в упор присев, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперѐд** **Лѐгкая атлетика.** Беговые упражнения: с высоким подниманиембедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимися направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и спродвижением; в длинуи высоту; спрыгивание и запрыгивание. Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность **Подвижные и спортивные игры.** На материале гимнастике с основами акробатики: игровые задания с использованием строевыхупражнений, упражнений на внимание, силу,ловкость и координацию. На материале лѐгкой атлетики: прыжки, бег, метания ибросски; упражнения накоординацию, выносливость и быстроту. На материале спортивных игр. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановкамяча; ведение мяча;подвижные игры на материале футбола. Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину;подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приѐм и передачамяча; подвижные игры наматериале волейбола. .

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1 Личностные результаты: • формирование чувства гордости за свою Родину, российскийнарод и историю России,осознание своей этнической и национальной принадлежности; • формирование уважительного отношения к культуре другихнародов; • развитие мотивов учебной деятельности и личностныйсмысл учения, принятие иосвоение социальной роли обучающего; • развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственнойотзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальныхситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • развитие самостоятельности и личной ответственности засвои поступки на основепредставлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни • 2 Метапредметные результаты: • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,поиска средств еѐ осуществления; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимныйконтроль в совместной деятельности,адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учѐта интересов сторон исотрудничества; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностяхобъектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; **овладение базовыми предметными и межпредметнымипонятиями, отражающимисущественные связи и отношения между объектами и процессами.** **Предметные результаты** • формирование первоначальных представлений о значении

	физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о еѐ позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоци- ональное, социальное), о физической культуре и здоровьекак факторах успешной учѐбы исоциализации; •овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); • формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием,величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса телаи др.),показателями развития основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости

Ильина В.В.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, CN=ИльинаВ.В., E=vika89083680741@mail.ru
00c2e4875bdd5ddd03 2023.05.28 15:43:07+04'00'