Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по ВР
_ _____/Семенова Т.И./
«30» августа 2023 г.

Утверждено приказом № 52/6 – од
Директор _____/Ильина В.В

«30» августа 2023 г.

Ильина В.В.

Ильина В.В.
О=ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, CN=Ильина В.В., E=sc_svd_ch_klyuch_sch@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа
2024.02.25 20:06:29+04'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»
начального общего образования
(в соответствии ФГОС НОО 2021)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол
№ 1 от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО _____/Львова В.Ф./

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

– развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

– развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

– развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

– способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.

– развивать умение работать с информацией в процессе чтения;

– развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

– развивать кругозор учащихся;

– обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 34 часа.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 2 класса, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

– приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

– Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

– целеполаганию и планированию путей достижения целей;

– устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

– работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

– осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;

– прогнозировать последствия собственных поступков;

– адекватно воспринимать оценки учителей.

– первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнятьработу, осуществлять контроль деятельности);

– эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

– слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– задавать вопросы и навыками самопрезентации;

– основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

– строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

– слушать и понимать речь других людей;

– находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

– распознавать чувства других людей;

– формулировать собственные проблемы.

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

– строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

– слушать и понимать речь других людей;

– находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

– распознавать чувства других людей;

– формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке https://kinouroki.org/films), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

2 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность).

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания).

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика.

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга).

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

–формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

–Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). kinouroki.org	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «В каждом сердце пусть живёт добро».	2	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Друг в беде не бросит»(понятие: помощь вместо осуждения) kinouroki.org	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел»	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность) kinouroki.org	2	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект.	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) kinouroki.org	2	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям»	2	Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие) kinouroki.org	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	2	Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания) kinouroki.org	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	2	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность) kinouroki.org	2	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика на тему «Когда настоящие друзья видят в тебе всё самое лучшее».	2	Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) kinouroki.org	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Вопрос-ответ «Что такое благородство?	1	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга) kinouroki.org	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»	2	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	**34**	