Ильина В.В.
с.Черный Ключ, CN=Ильина В.В., E=vika89083680741@mail.ru 00c2e4875bd

План работы педагога - наставника с молодым специалистом .

на 2022-2023 учебный год

(II год, «Самостоятельный творческий поиск»)

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста**.**

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности

Основные принципы:
Принцип уважения и доверия к человеку.
Принцип целостности.
Принцип сотрудничества.
Принцип индивидуализации

Основные направления работы:
Планирование и организация работы по предмету.
Планирование и организация воспитательной работы.
Работа с документацией.
Работа по самообразованию.
Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
Психолого - педагогическая поддержка.

Планируемые мероприятия	**Содержание**	**Срок исполнения**
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
***Практическое занятие*:**	Требования к поурочному плану по предмету.	

	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда.	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	ноябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	

Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; с участием педагога-психолога	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов у опытных учителей школы Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	