

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЧЁРНЫЙ
КЛЮЧ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЛЯВЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
От «30» 08 2022г. № 97/1-09

Директор
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
В.В.Ильина

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Председатель
В.М. Кадеев

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета родителей
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по физической культуре
для обучающихся, имеющих специальную медицинскую
группу здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»;
- Методическими рекомендациями «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980 г. № 08-14/1-14);
- Методическими рекомендациями «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках общеобразовательных школах» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1984 г. № 11-14/30-7);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.3. К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности (далее - ФП), соответствующим возрасту и полу.

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющих (3 и более раз в год);
- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесённых заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

Занятия по физической культуре в этой группе проводятся в соответствии с программами физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. Основными задачами физической культуры обучающихся специальной медицинской группы «А» являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учётом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

2. Организация и функционирование специальных медицинских групп

2.1. Наполняемость специальной медицинской группы может составлять 10-20 детей, обучающихся 1-11 классов.

Комплектуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

2.2. Группы обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора в начале учебного года и в начале второго полугодия.

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.

2.4. Учёт посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. В электронном журнале обучающемуся, отнесённому к специальной медицинской группе здоровья, текущие, четвертные и годовые отметки ставит учитель, ведущий занятия спецмедгруппы.

3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

3.2. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Учебные занятия с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

Посещение занятий учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и медицинским работником, закреплённым за школой.

4. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

4.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5 Функции заместителя директора по УВР, учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несёт ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

5.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

5.2.1. знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

5.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для детей с различными заболеваниями;

5.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

5.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

5.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающегося;

5.2.6. вести учёт освоения обучающимися общеобразовательных программ;

5.2.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

5.2.8. иметь следующую документацию:

- рабочую программу учителя;

- расписание занятий;
- журнал учёта успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.3. Медицинский работник, закреплённый за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

6. Система оценивания достижений обучающихся в специальных медицинских группах

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Дети, посещающие специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объёмом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной группы. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

6.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.6. Обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем

физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется отметка «3» (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра;
- часто выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется отметка «4» (хорошо) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;
- постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра, успешно сдаёт на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется отметка «5» (отлично) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем, занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра, успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организациями классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.7. При выставлении четвертной, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребёнка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобождён от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

7.3.1. школа издаёт приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.2. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, т.к. школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.3.3. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобождённого от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация школы определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.)