

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ)**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
Председатель
_____/В.М. Кадеев/
(протокол № 8 от 27.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 29/4-од
от «27» марта 2024 г.
Директор
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
_____/ В.В. Ильина/

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Чёрный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2. Система управления ОО	9
3. Содержание подготовки обучающихся	11
4. Качество подготовки обучающихся	16
5. Особенности организации учебного процесса	25
6. Информация о востребованности выпускников	28
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	32
10. Материально-технические условия	32
11. Функционирование ВСОКО	33
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	34

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ)
Руководитель	директор- Ильина Виктория Викторовна
Адрес организации	446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2
Телефон, факс	8(84653)57142
Адрес электронной почты	so_svu_ch_klyuch_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: <ul style="list-style-type: none">• Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16;• полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.• Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
Дата создания	Декабрь, 2011 год
Лицензия	РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).

ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ расположена в селе Чёрный Ключ Клявлинского района Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % проживают в близлежащих селах, 15 % - в с. Чёрный

Ключ. У образовательного учреждения имеются 4 филиала – Усаклинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ, Ойкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ, Чув.Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ и Зеленоключёвский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Каждому обучающемуся ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ (далее – Школа) созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД, с сельским домом культуры Чёрный Ключ, с сельской библиотекой с.Чёрный Ключ по вопросам здорового образа жизни, профориентационной работы. Организуются встречи с работниками этих организаций.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в областной широкомасштабной акции «Внимание — дети! Зимние каникулы!».
- информационный час на тему "Молодежь против СПИДа и наркотиков!!!
- информационный час на тему "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях". И др.
- Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися 7-11 классов проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестируются с согласия родителей, 15-17 летние - по собственному желанию. В ходе проведения социально-психологического тестирования выявлен один обучающийся участник с высочайшей вероятностью риска. С учетом полученных результатов скорректирована воспитательная работа по профилактике. С обучающейся «группы риска» проводятся профилактическая и психолого-педагогические работы. работа и
- Размещены телефоны доверия.
- Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были также организованы:

- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства»,
- Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей»,
- участие в Международных акциях, «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»;

• просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Активно включены в воспитательный процесс музеи школы: музей Боевой Славы, краеведческий музей, «Старинная изба». Формированию активной жизненной позиции подростков и ведению здорового образа жизни способствует вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В школе создан волонтерский отряд. Волонтеры школы принимают активное участие в различных мероприятиях. С хорошей наполняемостью и результативностью работали кружки, секции и школьные объединения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». 100% учащихся участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление профориентации – еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» с 1 по 4 классы, с 5 по 11 классы- «Россия мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты и т д» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

Дополнительное образование реализуется в Центре «Точка роста» и ведется по программам следующей направленности:

- техническое: «Виртуальная реальность»;
- физкультурно-спортивное: «Умные клеточки. Шахматы»

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений и формировании здорового образа жизни. Для этого в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью со стороны учителей и родителей, проводятся дополнительные занятия и индивидуальная работа с учащимися «группы риска», организована помощь слабоуспевающим ученикам.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Пропаганда здорового образа жизни

4. Правовое воспитание. В школе осуществляется широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний через проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, широко используются примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении строится планомерно. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами центра «Семья».

6. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022 год, решены. Неотъемлемой частью воспитательной системы ОУ являются современные воспитательные технологии, ученическое самоуправление и система социального партнерства. В школе сложилась определенная система воспитательной работы, наблюдается эффективная работа классных руководителей с родителями. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное, социальное становление обучающихся.

2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся учреждения; утверждает структуру учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения; утверждает локальные нормативные акты учреждения, образовательные программы, учебные планы; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.</p>

Управляющий совет	Рассматривает предложения по внесению изменений в устав учреждения; согласовывает локальные нормативные акты учреждения в соответствии со своей компетенцией; рассматривает предложения по стратегии развития учреждения; согласовывает программу развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора учреждения, достигнутых за контрольный период; осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, учащихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласовывает ежегодный отчёт о результатах самообследования учреждения
Конференция участников образовательных отношений учреждения	Избирает Управляющий совет учреждения; принимает Положение об управляющем совете учреждения; утверждает направления развития учреждения; заслушивает отчёт Управляющего совета и директора учреждения по результатам работы за год
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебновоспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об отчислении из учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего устава по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	Принимает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчёта директора учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избирает её членов; рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками

	учреждения; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, органами управления учреждением, а также положений Коллективного договора между учреждением и работниками учреждения; рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников учреждения; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения прямым открытым голосованием.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в виде схемы расположена по ссылке <https://chek-klyhschool.minobr63.ru/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravlenij-obrazovatelnoy-organizaciy/>

3. Содержание подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств,

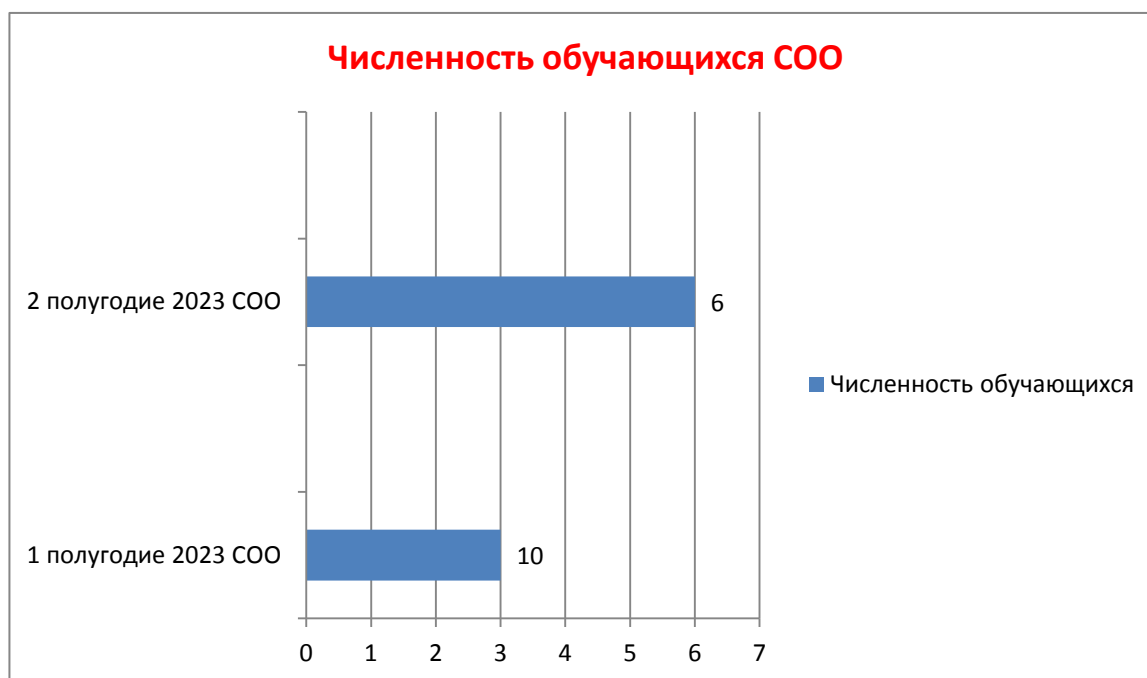
обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.



Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего

профессионального и высшего профессионального образования.



Направленности дополнительных общеразвивающих программ: художественная, техническая, общеинтеллектуальная; общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования-70.

В ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ реализуются также адаптированные образовательная программы (АОП), адаптированные основные общеобразовательные образовательная программы (АООП), которые для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году (данные на 30.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	23 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	41 (из них 6– с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 2– с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (16 %), в том числе 5 детей инвалида (по состоянию на 30.12.2023)2

Численность обучающихся, осваивающих ООП, АООП и АООП по уровням общего образования

Наименование показателя	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования (профиль)	Итого
Количество классов/групп	8	10	1	19
Численность ООП	10	19	13	42
АООП	1	4	-	5
АООП	2	2	-	4
Обучающиеся по индивидуальному УП	2	2	6	10
Всего	23	37	20	80

Численность обучающихся с ОВЗ (данные на 30.12.2023 г.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с тяжелым нарушением речи (ТНР);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ЗПР	-	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	5

Итого	-	-	1	2	1	1	-	2	2	-	-	9
Дети-инвалиды	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	2	5
С ОВЗ на дому	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	4
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	2	1	-	-	1	-	-	-	5
Рекомендован учитель- дефектолог	-	-	1	1	1	-	1	2	1	-	-	7
Рекомендован педагог- психолог	-	-	1	2	1	1	-	2	2	-	-	9

20 (100%) педагогов работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком

Статистика показателей контингента обучающихся за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	76	74	70
	– начальная школа	30	30	28	23
	– основная школа	36	37	36	41
	– средняя школа	9	9	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном	–	–	–	–

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	1	0	0	0

Вывод: Контингент обучающихся в ОУ является не стабильным. В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства родителей. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования г. Самары и республики Татарстан.

В 2023-2024 учебном году по образовательному учреждению произошло уменьшение количества обучающихся на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне начального общего образования количество обучающихся уменьшилось на 5 учащихся, на уровне основного общего образования количество обучающихся повысилось на 5 человека, в 10-11 классах на 4 ученика стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

4. Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

2	7	7	100	5	71	-	-	-	-	-	-	7	100
3	7	7	100	3	43	-	-	-	-	-	-	7	100
4	9	9	100	3	33	-	-	-	-	-	-	9	100
Итого	23	23	100	11	48	-	-	-	-	-	-	23	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 48%),

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-	0	0
6	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	0	0
7	13	13	100	3	23	-	-	-	-	-	-	0	0
8	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	0	0
9	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	0	0
Итого	36	36	100	11	31	-	-	-	-	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися **10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100	3	43	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Итого	10	10	100	4	40	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 38процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 78%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 3.12.2022 № 1282и «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Министерства образования и науки Самарской области 13 февраля 2023 года 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году», приказом Северо-Восточного управления МОиН Самарской области от 13 февраля 2023 года № 59-од в школе всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, обучающихся 11 классов в режиме апробации ВПР 2023

Назначение ВПР в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС каждой ступени обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты

обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Участие в ВПР

Участниками ВПР в марте и апреле 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Класс					
4класс	Русский язык 8 100 %	Математика 8 100 %	Окружающий мир 8 100 %		
5 класс	Русский язык 6 100 %	Математика 5 83 %	Биология 6 100 %	История 6 100 %	
6 класс	Русский язык 6 100 %	Математика 6 100 %	География 6 100 %	История 6 100 %	
7 класс	Русский язык 10 100 %	Математика 10 100 %	Физика 10 100%	История 10 100 %	ИНО(Английский язык) 10 100 %
8 класс	Русский язык 4 100%	Математика 4 100%	Физика 4 100%	География 4 100%	
9класс	Русский язык 4 100%	Математика 4 100%	Биология 4 100%	География 4 100%	

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	25%	62%	13%
Математика	0	0	50%	50%

Окружающий мир	0	0	87%	13%
5 класс				
Русский язык	0	50%	50%	0
Математика	0	20%	80%	0
Биология	0	20%	80%	0
История	0	50%	50%	0
6 класс				
Русский язык	0	0	100%	0
Математика	0	50%	50%	0
История	0	33%	67%	0
География	0	33%	67%	0
7 класс				
Русский язык	0	40%	50%	10%
Математика	0	70%	30%	0
История	0	40%	60%	0
Физика	0	60%	30%	10%
ИНО(Английский язык)	0	70%	30%	0
8 класс				
Русский язык	0	0	100%	0
Математика	0	50%	50%	0
Физика	0	25%	75%	0
География	0	25%	75%	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности у учащихся 4-8 классов 100%, качество обученности - выше среднего. Все школьников (100%) успешно справились с работой.

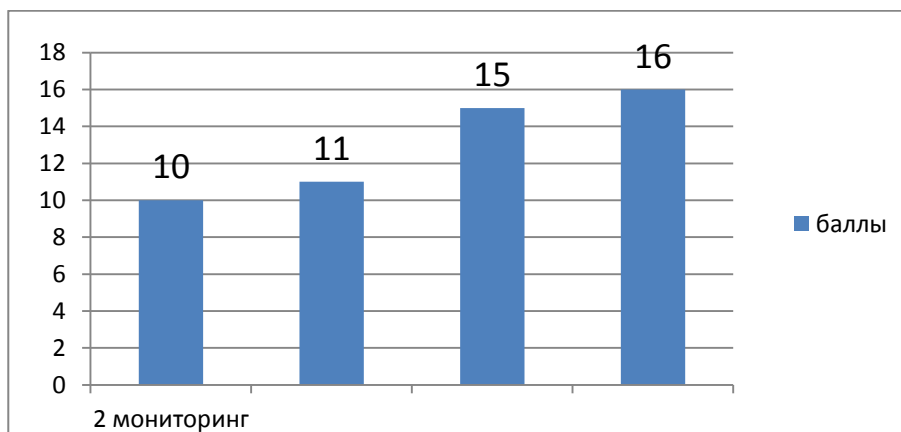
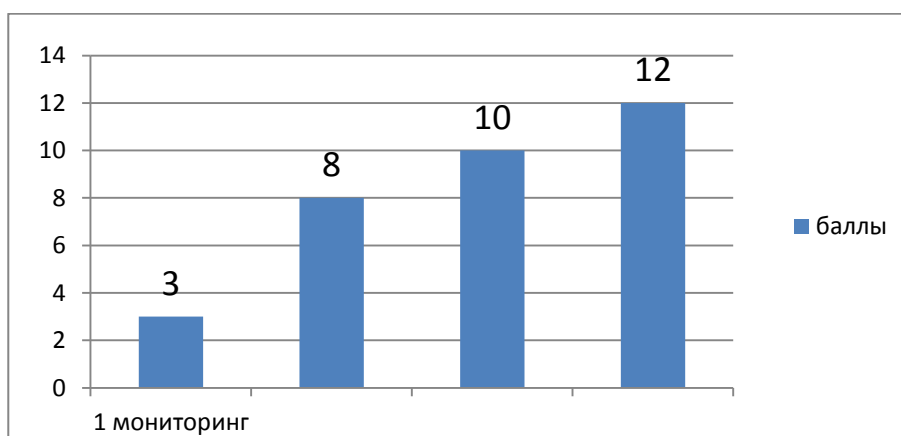
Использование результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу на 2023- 2024 учебный год, составить «дорожную карту» по устранению проблем, выявленных по результатам ВПР. Взять на постоянный контроль реализацию данного плана, включив его этапы в ВШК на 2023-2024 учебный год.
- Включить в план методической работы школы на 2023-2024 учебный год мероприятия по анализу участия в ВПР в 2023-2024 учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
- Организовать и проконтролировать работу ШМО по вопросу составления общего плана мероприятий по подготовке к ВПР на 2023-2024 учебный год по предметам.
- Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и их практической части.

- Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с учащимися и родителями.

Результаты региональных диагностик (в том числе по функциональной грамотности)

Анализ результатов выполнения заданий обучающимися 9 классов, полученные в результате проведения окружных мониторинговых исследований качества подготовки по математике обучающихся 9-х классов: 1 мониторинг – март 2023 года показывает, что учащиеся школы в основном справляются с заданиями 77%, но процент выполнения заданий уровня низкий. 2 мониторинг - мониторинговое исследования качества подготовки по математике обучающихся 9-х классов декабрь 2023 .Учащиеся справились с заданиями на 100%. Результаты показывают средний уровень ,2 учащихся выполнили на «3»-50%,2 учащихся выполнили на «4»-50%.



Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ выпускники 9 и 11 классов на основании совместных приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору сфере образования и науки от 16.11.2022 № 9989/1143 и от 16.11.2022 № 990/1144 . ЕГЭ сдавали все выпускники, которые заканчивали 11 класс. ОГЭ выпускники 9

классов сдавали по русскому языку и математике, предметы по выбору сдавались в форме ОГЭ.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	3	3	100	0	0
2.	Математика (профильная)	3	1	33	0	0
3.	Математика(базовая)	3	2	67	0	0
4.	Биология	3	1	33	0	0
5.	Обществознание	3	4	67	0	0

Доля выпускников в 2023 году, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	67	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ (Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 3 года)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021	72	79	70	-	14	21	-	45	58	97	-
2022	81	74	70	-	59	82	-	69	86	-	-
2023	69	52	-	-	48	-	-	-	70	-	-

Показатели	2021	2022	2023
------------	------	------	------

Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	2	5	0
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более от числа всех выпускников %	25%	83%	0%
Показатели	2021	2022	2023
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более	2	1	0
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более от числа всех выпускников %	25%	17%	0%

Выводы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии имеют отрицательную динамику и являются ниже прошлогодних.

Результаты сдачи ОГЭ

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	5	8	4
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	5	7	4
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	1	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не прошедших ГИА	0	0	0

Сравнительные данные по предметам ОГЭ по школе

№ п/п	Наименование предмета	Средний оценка по предметам по школе					
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
1	Русский язык	4	4,3	-	4	4,3	3,5
2	Математика	3,6	3,1	-	3	3,6	3,5
3	Физика	4	4	-	-	4	-
4	Информатика	4	-	-	-	4	4
5	Биология	4	3	-	КР 4	-	4
6	Химия	4	-	-	-	-	-
7	География	3,8	4,1	-	-	4,6	5
8	История	3,8	-	-	-	-	-
9	Обществознание	3,6	3,5	-	КР 3,8	3,5	4

Количество выпускников школы, получивших аттестат об основном и среднем образовании с отличием

	2020	2021	2022	2023
Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием	0	1	0	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0
---------------------------------------------------	---	---	---	---

1. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

2. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	1
2019	0
2020	0
2021	1
2022	0
2023	0

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Школы.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ приняли участие 87 % из числа учащихся 7-11 классов.

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Кол-во	2021 год	2022 год	2023 год
--------	----------	----------	----------

победит елей и призеро в (% от числа участни ков)	Окружной этап(7-11 классы)	Региона льный тур (9-11 классы)	Окружной этап(7-11 классы)	Региона льный тур (9-11 классы)	Окружной этап(7-11 классы)	Региона льный тур (9-11 классы)
Победит ели	-	-	-	-	физкуль тура(девушки)- 1;	-
Призеры	физкуль тура-1; биология- 1	-	общество знание-2; биология- 2	-	физкуль тура(девушки)- 1; география-1	-

5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество класс-комплектов в 1 полугодии 2023 года.

Классов	Классов- комплектов	Учащихся
	Всего	Всего
1	1	5
2	2	7
3	3	7
4	2	9
Итого 1-4	8	28
5	2	5
6	2	6
7	2	13
8	2	6
9	1	4
Итого 5-9	9	36
10	1	7
11	1	3
Итого 10-11	2	10
Всего по школе	19	74

Общее количество класс-комплектов в 2 полугодии 2023 года.

Классов	Классов- комплектов	Учащихся
	Всего	Всего
1	2	4

2	1	5
3	2	7
4	3	7
Итого 1-4	8	23
5	2	9
6	2	7
7	2	6
8	2	13
9	2	6
Итого 5-9	10	41
10	0	0
11	1	6
Итого 10-11	1	6
Всего по школе	19	70

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2023/24 учебном году:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK-мессенджере.

8. Закупила устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

6. Информация о востребованности выпускников

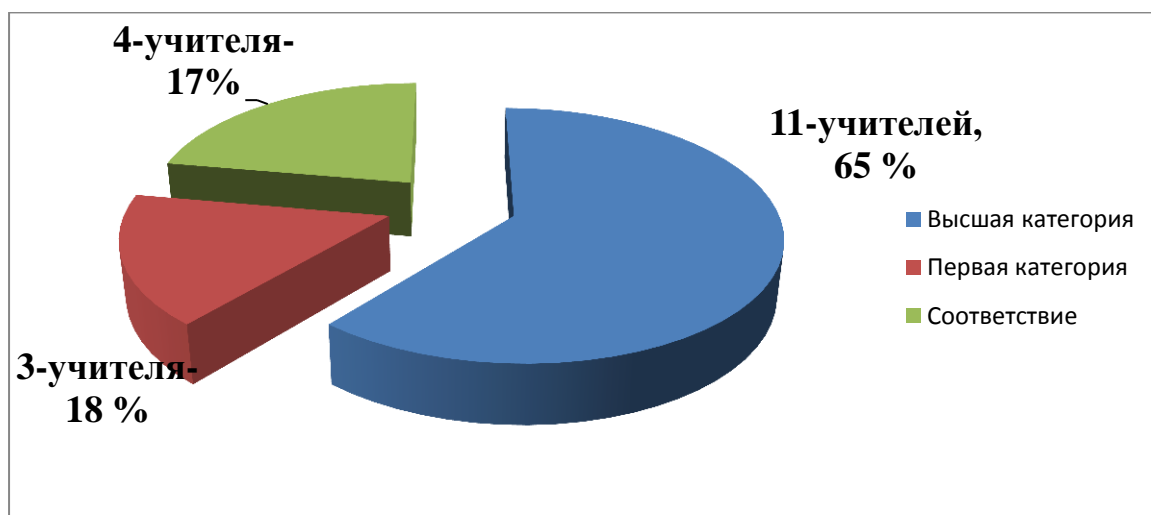
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	3	0	4	10	7	3	0	0
2022	8	4	0	4	6	6	0	0	0
2023	4	0	0	4	3	1	2	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях в пределах Самарской области. 100 % выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах Самарской области.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

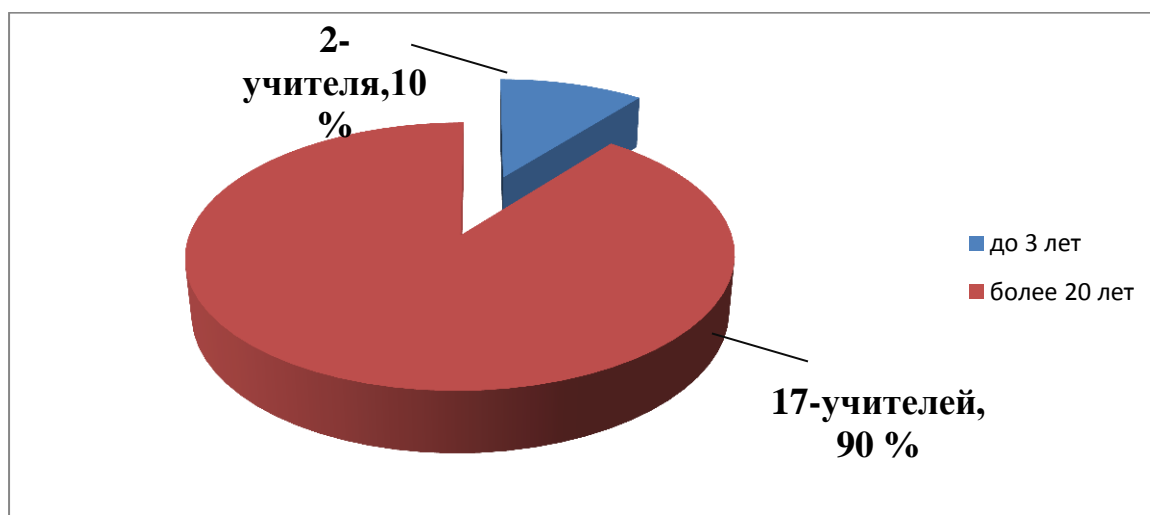
На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 1-внешний совместитель, и 1 воспитатель ГКП.

Квалификационная структура кадрового состава, %



В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических кадров по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и осуществление наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5990 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1960 единиц в год;
- объем учебного фонда -1269 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1269	657
2	Педагогическая	138	8
3	Художественная	2000	1215
4	Справочная	96	21
5	Языковедение, литературоведение	150	27
6	Естественно-научная	136	18

7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	9

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке в наличии читальный зал, в том числе:

- с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров;
- с медиатекой;
- с выходом в Интернет на переносных компьютерах;
- со скоростью интернета от 50 Мбит/с.

10. Материально-технические условия

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ расположена в 4 зданиях, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лабораторию. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников. Налажено бесперебойное транспортное обслуживание учащихся. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 3 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году Усаclinский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке правительства и губернатора Самарской области получил Мобильный компьютерный класс на 25 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя, в том числе 25шт. ученических ноутбуков, 1шт. учительский ноутбук, 1шт. проектор, 26шт. манипуляторов мышь.

На базе ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ с 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» регулярно используется поставленное оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Центр находится в двух помещениях и включает следующие функциональные зоны:

— кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

Вывод: В Школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Имеется 1,1 компьютера в расчете на одного учащегося. Все учащиеся (100%) обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (от 50 Мбит/с).

Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 22/2-од от 22.03.2021г.

Ссылка на положение: <https://chek-klyhschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/ae92eb0c67d248da5ab49f225a4fee6f.pdf>

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приказом № 133/1-од от 23.10.2020г.

Ссылка на положение: <https://chek-klyhschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/ed71f196705af674316dddf3810124ad.pdf>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки 2023 года выявлено, что количество граждан, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93,16%.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N

1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильный)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (40%)
– федерального уровня		4 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20/95 %
– высшим педагогическим образованием		20/95 %
– средним профессиональным образованием		0/0 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(65%)
– первой		3(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(10%)
– больше 30 лет		15 (79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(10%)
– от 55 лет		8(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.