

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский  
Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ  
\_\_\_\_\_В.В.Ильина

Ильина В.В.



Ильина В.В.  
О-ГБОУ СОШ с.Чёрный  
Ключ, CN=Ильина В.В., E=  
so\_svu\_ch\_klyuch\_sch@  
samara.edu.ru  
Я являюсь автором этого  
документа

2024.09.06 12:15:49+04'00'

**План работы  
школьной службы примирения  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам регулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1	Заседание ШСП. Планирование работы ШСП на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Согласование целей и задач, содержания плана работы на учебный год.	Руководитель/ куратор, члены ШСП
1.2	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ШСП.	Сентябрь- май	Информированность о реализации восстановительных технологий	Руководитель/ куратор, члены ШСП
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1	Формирование состава ШСП на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Приказ об утверждении состава ШСП	Руководитель/ куратор, ШСП
2.2	Рабочие заседания ШСП. Внедрение новых восстановительных программ.	В течение года	Определение стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях	Руководитель/ куратор, члены ШСП
2.3	Ведение регистрационного журнала: учёт случаев конфликтных ситуаций. Учет профилактических мероприятий.	В течение года	Отслеживание динамики результативности ВП	Руководитель/ куратор, члены ШСП
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1	Информирование субъектов образовательных отношений о целях, задачах и содержании работы ШСП.	Сентябрь- октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о ШСП.	Руководитель/ куратор, члены ШСП
3.2	Популяризация деятельности ШСП на официальном сайте школы. Реклама работы ШСП.	В течение года	Обращения за помощью в ситуациях спора или конфликта.	Руководитель/ куратор, члены ШСП

3.3	Обучение обучающихся, повышение квалификации педагогов по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	ПК педагогов, обучение обучающихся технологиям восстановительной медиации.	Руководитель/куратор, члены ШСП
<b>4. Работа с подростками</b>				
4.1	Восстановительные программы жертвы и обидчика, при семейном конфликте	По запросу	Создание комфортной образовательной среды, взаимодействие с родителями в решении проблем ребенка	Руководитель/куратор, члены ШСП
4.2	Восстановительные программы. Круг сообщества (обсуждения, примирения), в т.ч. профилактические	По запросу	Восстановление, здоровьесбережение, снижение эмоциональной напряженности	Руководитель/куратор, члены ШСП
4.3	Дискуссионная площадка «Факторы риска и факторы защиты моего психологического благополучия» 7 - 8-9 класс	Апрель	Компетентность обучающихся о ФР и ФЗ, значимости позитивного межличностного общения	Руководитель/куратор, члены ШСП
4.4	Восстановительные программы. Работа со случаями споров и конфликтов между субъектами образовательного процесса	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, профилактика девиантного поведения	Руководитель/куратор, члены ШСП
4.5	Тематические классные часы «Буллинг, СТОП!», «Дружбой дорожить умеете!», «Разные и прекрасные мои одноклассники» и т.п.	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель/куратор, члены ШСП, классные руководители
<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные детско-родительские отношения	Куратор ШСП
5.2	Родительские собрания: «Конструктивные решения конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение родителей о способах разрешения конфликтных ситуаций.	Руководитель/куратор, члены ШСП

5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение ВП	В течение года	Согласия законных представителей на ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель/куратор, члены ШСП
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель/куратор, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации для восстановительной процедуры	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель/куратор, члены ШСП
6.3	Реализация восстановительных программ, отчёты и анализ результативности	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель/куратор, члены ШСП
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётности	В течение года	Проблемно-ориентированный анализ, отчет по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель/куратор ШСП

