

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

_____ Семенова Т.И.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 74/1-од от 30.08.2024 г.

Директор: _____ Ильина В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Практическая география»
основного общего образования
Направление: общеинтеллектуальное**

Рассмотрена на заседании МО математического и естественно-научного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Руководитель МО _____ Антонова В.В.

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Срок реализации программы 1год.

Тематическое планирование

№	Тема	Вид работы
	Раздел 1. Физическая география. 15часов	
1.	Введение. Особенности ОГЭ по географии	Работа с картой.
2.	Источники географической информации	Работа с физическимикартой мира и России.
3	Работа по построению профилей рельефа местности	Работа с топографической картой.
4	Географические координаты	Определение географической широты и долготы.
5	Земная кора и литосфера	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
6.	Полезные ископаемые..	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7.	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8.	Гидросфера,ее состав и строение....	Работа с географическими картами.
9	Поверхностные и подземные воды суши...	Работа с географическими картами.
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	Работа с географическими картами.

11	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	Работа с географическими картами.
12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
13.	Природные зоны Земли.	Работа с географическими картами.
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Работа с географическими картами.
15	Пробное ОГЭ.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
	Раздел 2. Многоликая планета. 3 часа	
1-3	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков...	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
	Раздел 3. Природа и хозяйство России. 16 часов.	
1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
2.	Географическое положение России. Территории и акватории, границы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
3.	Часовые пояса	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
4	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
5	Типы климатов, факторы и их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
6	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
7	Почва и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
8	Пробное ОГЭ.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
9.	Население России. Численность, естественное движение населения.	Работа с картой населения России.
10.	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с географическими картами
11	Направления и типы миграций. Народы и основные религии России.	Работа с географическими картами

12	Городское и сельское поселение. Крупнейшие города.	Работа с географическими картами
13	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Работа с географическими картами
14.	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов..	Работа с географическими картами
15	Пробное ОГЭ..	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
16	Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
34	Итого	

Литература

1. Страны мира. Статистический справочник.
- 2 Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс»,
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6- 9классы.
6. 6.Варианты ОГЭ по географии.

Приложение

Коррекционные занятия по «западающим» КЭС

№	«Западающие» КЭС при подготовке и сдаче ГИА-9	Темы занятий
1.	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	-Источники географической информации. Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
3	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	-Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков... -Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.
4	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в	-Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. -Типы климатов, факторы и х формирования, климатические пояса. Климат и

	отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	хозяйственная деятельность людей.
9	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	-Работа по построению профилей рельефа местности; -Географические координаты; -Распределение солнечного света и тепла на Земле. -Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.
11.	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	-Географические координаты; -Природные зоны Земли. _Географическое положение России. Территории и акватории, границы.
13	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	-Часовые пояса; -Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа; -Типы климатов, факторы и х формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	-Земная кора и литосфера; -Гидросфера, ее состав и строение... -Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.
17	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	-Распределение солнечного света и тепла на Земле. -Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.
18	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	-Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.
25	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	-Типы климатов, факторы и х формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков...
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	<p>Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков...</p> <p>Типы климатов, факторы и их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.</p> <p>Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.</p>
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	<p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.</p> <p>Городское и сельское поселение. Крупнейшие города.</p> <p>Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.</p>
30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	<p>Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов...</p> <p>Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.</p>

