

<b>Аннотация к рабочей программе по химии 10-11класс</b>	
Название предмета	Химия
Класс	10-11
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Федеральная рабочая программа по ХИМИИ (базовый уровень)
Учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень. 10 класс М.: Просвещение, 2024. г.  Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень. 11 класс М.: Просвещение, 2024. г.
Количество часов	10 класс-34 часа (1 час в неделю)  10 класс-34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<p>1) понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами, на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение;</p> <p>2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;</p> <p>3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовления информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>

<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Особенности содержания и методического построения курса химии сформированы на основе ФГОС СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.</li> <li>2. В 10 классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ, устанавливая взаимосвязь химического строения этих веществ с их свойствами и применением.</li> <li>3. Содержание курса общей химии в 11 классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.</li> <li>4. Изучение курса проводится на основе сочетания теории и практики проблемного обучения и подачи материала в логике научного познания.</li> <li>5. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.</li> <li>6. Реализуется интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.</li> <li>7. Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует система заданий в формате рефлексии: проверьте свои знания, примените их, используйте дополнительную информацию, выразите своё мнение.</li> <li>8. Раскрывается роль российских учёных в становлении мировой химической науки, что способствует воспитанию патриотизма и национальной самоидентификации.</li> <li>9. Курс реализует связь учебной дисциплины с жизнью, что способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильного предмета через раскрытие связи изучаемого материала с будущей образовательной траекторией и профессиональной деятельностью.</li> <li>10. В курсе представлены современные направления развития химической науки и технологии.</li> <li>11. В курсе нашли отражение следующие содержательные линии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вещество» — знания о составе, строении, свойствах (физических, химических и биологических), нахождении в природе и получении важнейших химических веществ;</li> <li>- «Химическая реакция» — знания о процессах, в которых проявляются химические свойства веществ, условиях их протекания и способах управления ими; «Применение веществ» — знание взаимосвязи между свойствами веществ, часто используемых в быту, промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и на транспорте, и их применением;</li> <li>- «Язык химии» — система знаний о важнейших понятиях химии и химической номенклатуре неорганических и органических веществ (ИЮПАК и тривиальной); владение химической символикой и её отражением на письме — химическими знаками (символами) при составлении формул и уравнений, а также правилами перевода информации с родного языка на язык химии и обратно.</li> </ul> </li> </ol>
---	--

<p>ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ХИМИИ</p>	<p>Обучение химии в средней школе на базовом уровне по данному курсу способствует достижению обучающимися следующих <b>личностных результатов</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чувство гордости за российскую химическую науку и осознание российской гражданской идентичности — <i>в ценностно-ориентационной сфере</i>;</li> <li>2) осознание необходимости своей познавательной деятельности и умение управлять ею, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; понимание важности непрерывного образования как фактора успешной профессиональной и общественной деятельности — <i>в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере</i>;</li> <li>3) готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или сферы профессиональной деятельности — <i>в трудовой сфере</i>;</li> <li>4) неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков) на основе знаний о токсическом и наркотическом действии веществ — <i>в сфере здоровьесбережения и безопасного образа жизни</i>.</li> </ol> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения выпускниками средней школы курса химии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>использование</i> умений и навыков различных видов познавательной деятельности, <i>применение</i> основных методов познания (системноинформационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>2) <i>владение</i> основными интеллектуальными операциями (формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов);</li> <li>3) <i>познание</i> объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;</li> <li>4) <i>умение</i> выдвигать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>5) <i>умение</i> определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;</li> <li>6) <i>использование</i> различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;</li> <li>7) <i>умение</i> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>8) <i>готовность</i> и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>9) <i>умение</i> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>10) <i>владение</i> языковыми средствами, в том числе и языком химии, — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символьные (химические знаки, формулы и уравнения).</li> </ol> <p><b>Предметными результатами</b> изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются следующие результаты : <b>I.</b></p>
--	--

**В познавательной сфере:**

- 1) *знание (понимание)* терминов, основных законов и важнейших теорий курса органической и общей химии;
- 2) *умение* наблюдать, описывать, фиксировать результаты и делать выводы на основе демонстрационных и самостоятельно проведённых экспериментов, используя для этого родной (русский или иной) язык и язык химии;
- 3) *умение классифицировать* химические элементы, простые вещества, неорганические и органические соединения, химические процессы;
- 4) *умение характеризовать* общие свойства, получение и применение изученных классов неорганических и органических веществ и их важнейших представителей;
- 5) *умение описывать* конкретные химические реакции, условия их проведения и управления химическими процессами;
- 6) *умение самостоятельно проводить химический эксперимент* и наблюдать демонстрационный эксперимент, фиксировать результаты и делать выводы и заключения по результатам;
- 7) *умение прогнозировать* свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных на основе знания химических закономерностей;
- 8) *умение определять* источники химической информации, получать её, проводить анализ, изготавливать информационный продукт и представлять его;
- 9) *умение пользоваться* обязательными справочными материалами (периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности) для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;
- 10) *умение устанавливать* зависимость свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;
- 11) *умение моделировать* молекулы неорганических и органических веществ;
- 12) *понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира.

**II. В ценностно-ориентационной сфере:** формирование собственной позиции при оценке последствий для окружающей среды деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов

**III. В трудовой сфере:** проведение химического эксперимента; развитие навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии.

**IV. В сфере здорового образа жизни:** соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием.



Ильина В.В.

C=RU, O=ГБОУ СОШ  
с.Черный Ключ,  
СN=Ильина В.В.,  
E=vika89083680741@mail  
.ru  
00c2e4875bdd5ddd03  
2023.05.28 16:38:  
29+04'00'