

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ Клявлинского района Самарской области

«Утверждаю»

И.о.директора \_\_\_\_\_ Т.И.Семенова  
Приказ №45/12-од от 29.08.2025 г

Семенова Т.И.  
О=ГБОУ СОШ с.Чёрный  
Ключ, CN=Семенова  
Т.И.,  
E=semen.tatyana2012@yand  
ex.ru  
Я являюсь автором  
этого документа  
2025.08.29 16:55:34+04'00'



## **План профориентационной работы**

**ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

**на 2025- 2026 учебный год**

(в соответствии с основным уровнем реализации профминимума)

## Цели:

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

## Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса; систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации

Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

-Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

-Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

-Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

-Профориентационный урок - 2 часа

-Урок "Россия - мои горизонты" - 1 час

Мероприятия на выбор:

-Профориентационные программы внеурочной деятельности;

-Дополнительные профориентационные уроки;

-Онлайн-уроки "Шоу профессий";

-Проектная деятельность.

-Рекомендованное количество: 34 часа

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

-Профессиональные пробы на базе площадки

-Экскурсии на производство(в том числе онлайн)

-Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

-Конкурсы профориентационной направленности

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

-Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.

-Рекомендованное количество: от 3 часов.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

-Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

### Содержательный раздел

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1.	Назначение ответственного сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), по профориентации, ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Администрация школы Педагоги школы	До 01.09. 2025года	заместитель директора по УВР
1.2.	Назначение сотрудников, ответственных за реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2025-2026 уч. году	Администрация школы Педагоги школы	До 01.09. 2025 года	администрация школы, классные руководители 6-11 классов
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем	Администрация школы	До 01.09. 2024 года	заместитель директора по ВР
1.4	Педсовет «Единая модель профориентации в 2025/2026 учебном году»	Педагоги школы	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР
1.5.	Методические семинары, рабочие совещания по реализации профминимума	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	руководитель МО классных руководителей
1.6.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР , руководитель МО классных руководителей

1.7.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	педагог-психолог
1.8.	Курсы повышения квалификации для педагогов-навигаторов	Педагоги-навигаторы	В течение года	заместитель директора по УВР
1.9.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 9,11-х классов	Обучающиеся 9,11 классов	Мониторинг 2 раза в год	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.10.	Мониторинг самоопределения выпускников 9,11-х классов (информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения)	Обучающиеся 9,11 классов	Август-сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.11	Организация профильных элективных курсов	Учащиеся 10 класса	В течение года	заместитель директора по УВР
1.12	Размещение на сайте информационных и методических материалов по внедрению профминимума	Администрация школы	В течение года	заместитель директора по ВР, ответственный по сайту
<b>2.Урочная деятельность (от 9 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология, информатика, обществознание), с целью профессионального окрашивания уроков)</b>				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, информатика, обществознание), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Учителя-предметники	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд (Технология)	Учителя-технологии	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя технологии
2.3.	Индивидуальный проект	Учителя-предметники	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>3.Внеурочная деятельность (34 часа)</b>				
3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты» <a href="https://horizons.bvbinfo.ru">https://horizons.bvbinfo.ru</a>	Обучающиеся 6-11 классов	Еженедельно по четвергам	Классные руководители 6-11 классов
3.2	Реализация курса ВД «Основы выбора профессии»	Обучающиеся 9 класса	Еженедельно	Классный руководитель 9 класса
<b>4. Практико – ориентированный модуль (не менее 12ч.)</b>				
4.1.	Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (Трансляция выпусков на <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> .)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
4.2.	Предметные и профильные элективные курсы	Обучающиеся 9- 11 классов	В течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

4.3.	Профессиональные пробы, практико-ориентированные мероприятия на базе Платформы «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/lk/events/practice">https://bvbinfo.ru/lk/events/practice</a>	Обучающиеся 6-11 классов	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
4.4.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО, ДО Самарской области	Обучающиеся 9-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители 9-11 классов
4.5.	Экскурсии на предприятия региона (партнеры регионального оператора проекта)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители 9-10 классов
4.6.	Экскурсии на предприятия мр Клявлинский и города Самары	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6-10 классов
4.7.	Встречи с успешными выпускниками школы, студентами ВУЗов Самарской области и РФ в рамках акции «Апрельские встречи»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР
4.8.	Профориентационные мероприятия в рамках «Ярмарок вакансий» на региональном уровне	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители 9-11 классов
4.9.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн - посещения)	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители 9-11 классов
4.10.	Профориентационные классные часы с приглашением специалистов «Центр занятости мр Клявлинский»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР Классные руководители 8-11 классов
4.11.	Участие в мероприятиях ежегодной Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»!	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 классов
4.12.	Профориентационные мероприятия, экскурсии, встречи с родителями – носителями профессий ( в рамках проекта ПРОФМИНИМУМ)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
<b>5.Дополнительное образование (от 3ч.)</b>				
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр «Точка Роста»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-10 классов.
<b>6.Взаимодействие с родителями /законными представителями (от 2 ч.)</b>				

6.1.	Родительские собрания с рассмотрением вопросов реализации профминимума, экзаменов по выбору, об особенностях современного рынка труда, профессиональных сфер, выбора маршрута профессионального обучения.	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители 6- 11 классов.
6.2.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях в качестве представителей различных профессий	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
6.3.	Курсы и тесты для родителей <a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for- parents</a>	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	классные руководители 6-11 классов
6.4.	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате «Профессионалитет: ты в хорошей компании» на платформе Профвыбор Самарской области и иных подобных информационных мероприятиях	Родители обучающихся 5-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР Классные руководители 5-11 классов
6.5.	Индивидуальное консультирование	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов

