

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
_____/Семенова Т.И.
Приказ № 21/1- од от 21.04.2026 г.

**Программа воспитательной работы летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания «Родничок»**

Адресат программы: дети 6-16 лет

Срок реализации: 18 дней



Разработчики:
Антонова Вера Владимировна
зам.директора по ВР

Дата протокола ОМЭС

с. Чёрный Ключ
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		5
1.1	Цель и задачи воспитательной работы	6
1.2	Основные направления воспитательной работы	6
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		10
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		11
Модуль «Культура России»		11
Модуль «Детское самоуправление»		12
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых»		12
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		13
Модуль «Инклюзивное пространство»		14
Модуль « Психолого-педагогическое сопровождение»		14
Модуль «Профориентация»		15
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		15
Модуль «Экскурсии и походы»		15
Модуль «Цифровая и медиа среда »		16
Модуль «Кружки и секции»		16
Модуль «Проектная деятельность»		17
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания		17
Раздел III. Организационные условия реализации Программы»		18
3.1	Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	18
3.2	Взаимодействие с родительским сообществом	18
3.3	Кадровое обеспечение реализации Программы	19
3.4	Литература	22
Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год»		23
Приложение 2 «План воспитательной работы»		24
Приложение 3 «План –сетка мероприятий»		30
Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»		34

ВВЕДЕНИЕ.

«У нас уникальная страна. И поэтому мы должны делать все для того, чтобы укреплять нашу общность, наше единство, гражданскую и национальную, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность». Президент Российской Федерации В.В. Путин.

2026 год объявлен Годом Единства в Российской Федерации. Данное решение принято на государственном уровне с целью консолидации российского общества, укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения и развития культурного многообразия народов России, а также воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, ее традиционным ценностям.

В условиях современных геополитических вызовов особую значимость приобретает формирование у детей чувства сопричастности к судьбе Отечества, осознания себя частью единой многонациональной семьи народов России.

Программа разработана в соответствии с федеральными требованиями к организации воспитательной работы в детских лагерях и обеспечивает единство воспитательного пространства, преемственность с программой воспитания образовательной организации и единую федеральную программу воспитания.

Объект:

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» предназначен для обеспечения полноценного отдыха и раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Организация воспитательной работы в пришкольном лагере направлена на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к жизни и формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания. И в этом наш лагерь имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха детей и подростков.

Педагоги должны организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков в лагере дневного пребывания, а также выполнить задачи, поставленные государством в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»).

Субъект: Участники программы ЛДП «Родничок» – это обучающиеся образовательной организации в возрасте 6–16 лет.

Особые категории: Дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска», дети, находящиеся на различных видах учёта, дети участников СВО.

Период: По продолжительности программа ЛДП «Родничок» реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 25 июня 2026 года и охватывает 30 учащихся.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2025)
5. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями). Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия

до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141- ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию

экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы

-гражданско-патриотическое: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое: воспитание, направленное на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-трудовое: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-экологическое: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы

<i>Младший школьный возраст (6-10 лет)</i>	<i>Подростковый возраст (11-13 лет)</i>	<i>Юношеский возраст (14-16 лет)</i>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<i>Знающий и любящий свою</i>	<i>Гражданское воспитание</i>	

<p>малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>

<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.
Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	трудовой деятельности и Решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки Экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив сформирован из сотрудников ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ.

Организация воспитательной деятельности включает в себя ряд особенностей, которые определяют специфику работы педагога и влияют на эффективность воспитательного процесса. Ниже приведены основные особенности организации воспитательной деятельности:

- **Индивидуальный подход:** воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, потребностей и интересов. Важно уметь находить подход к каждому ребенку, создавать условия для полноценного развития личности.
- **Контекстуальность:** воспитательный процесс адаптирован к конкретным условиям и особенностям среды, в которой происходит воспитание детей. Учитывает социокультурные, экономические, этнические и другие факторы.
- **Взаимодействие с семьей:** сотрудничество - важный аспект воспитания детей. Педагогам необходимо создавать партнерские отношения с родителями, обмениваться информацией о ребенке.
- **Создание благоприятной образовательной среды:** важно обеспечить детям комфортные условия для обучения и развития. Это включает в себя организацию интересных и разнообразных занятий, использование современных методов обучения, обустройство пространства.
- **Системность и последовательность:** воспитательная деятельность должна быть систематической и последовательной. Действия должны быть спланированы, связаны между собой и направлены на достижение конкретных целей.
- **Развитие творческого подхода:** необходимо стимулировать творческое мышление детей, развивать их креативность, способствовать самореализации через художественные, исследовательские и другие виды деятельности.

Эти особенности помогают создавать эффективные условия для воспитания детей, способствуют разностороннему развитию личности и формированию у них необходимых навыков и качеств.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули обеспечивают реализацию воспитательных задач на нормативно-правовой основе. В Федеральной рабочей программе воспитания обозначено, что содержание воспитания определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Вариативные модули обеспечивают реализацию и развитие внутренних потенциалов субъектов воспитания и представляют собой примерные содержательные модули, которые наполняются воспитательной деятельностью, исходя из целей и задач конкретной организации отдыха детей и их оздоровления.

Инвариантные модули

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ...»

Данный блок направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия в рамках модуля:

- Дни единых действий, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

-Всероссийская акция «События немирной жизни» Всероссийская акция «Огненные картины войны»

-Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников, ежедневно);

-Торжественная линейка

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

- Игры на выявление лидеров;
- Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены (в оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд);
- Оформления пространства проведения мероприятий, воспитательных событий;
- Совместная с детьми разработка и создание эмблемы, девиза, приветствий, отзывов, символических жестов (по отрядам);

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Мероприятия направления формируют у обучающихся представления о «Движение Первых», о назначении Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»; Встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

- Всероссийская акция «Лето Первых» (создание иллюстрированных коллажей, посвященных теме «Лето Первых», в которых планируют свою деятельность на период летних каникул) – 1 июня
- Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога 5–14 июня (участники акции совершают юннатские экспедиции в черте населенного пункта или его окрестностях, проводят исследования животного и растительного мира.)
- Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега 9 июня (участвуют в индивидуальных или массовых забегах, участники Движения Первых записывают видеоролики, делают

фотографии, а также делятся рассказами об участии в акции.)

- Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка 6 июня (в рамках Всероссийской акции «Первые читают» участники акции записывают видеоролики продолжительностью не более 2 минут, в которых декламируют стихотворения (строчки, отрывки) из литературных произведений А.С. Пушкина.)
- Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России 12 июня. В рамках Всероссийской акции «Моя Россия» участники Движения Первых на базе первичных отделений, молодежных и детских общественных организаций, учреждений сферы организации отдыха и оздоровления детей регионов России, международных и федеральных детских центров, в рамках смен проводят интеллектуально-познавательную интерактивную викторину «Моя Россия».
- Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби 21–22 июня.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок направлен на формирование у детей и подростков осознанного отношения к здоровью, безопасности, семейным ценностям и личной ответственности. Через интерактивные, игровые и практико-ориентированные формы участники лагеря получают знания и навыки, необходимые для сохранения физического и психологического благополучия, а также учатся выстраивать гармоничные отношения в семье и социуме.

Деятельность реализуется по направлениям:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Беседы о правильном питании, режиме дня, важности физической активности;
- Ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты;
- Викторина по ПДД «Друзья светофора», интерактивная беседа «Поведение при ЧС», игра «Ты и компьютер»
- Встречи с сотрудниками ГИБДД (демонстрация оборудования);
- Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи»
- Беседа «Враги твоего здоровья»
- Акции «Меняю сигарету на конфету»;
- Квест «Безопасный маршрут» (разбор опасных ситуаций);
- Создание плакатов «Мои здоровые привычки».

Модуль «Инклюзивное пространство»

Все мероприятия программы предполагают участие в них детей с ОВЗ и инвалидностью.

Особенности реализации программы для детей и подростков с ОВЗ:

- предоставление различных видов дозированной помощи;
- наглядно-действенный характер содержания обучения и упрощение системы учебно-

познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- соблюдение максимально допустимого уровня нагрузок;
- формирование индивидуальной адаптированной содержательной траектории и особого подхода в рамках реализации краткосрочных программ;
- возможность чередования сложных и легких заданий;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждению интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование для обучения преимущественно игровой формы;
- постепенное усложнение видов деятельности;
- эмоциональное подкрепление деятельности ребенка, создание ситуации успеха при выполнении заданий.

В рамках модуля запланированы следующие мероприятия:

- Мы разные – мы равные" (Адаптация и знакомство);
- Тактильные игры на развитие доверия ("Узнай друга по руке");
- Творческие лаборатории, где каждый может проявить себя (театр, музыка, арт-терапия);
- Спортивные активности (адаптивная зарядка);
- "Дружба без границ" (Социализация) Социальные истории – разбор жизненных ситуаций через комиксы и сценки;
- Кинотерапия – просмотр и обсуждение фильмов про особенных героев;
- Акция "Добрые письма" – создание открыток для детей в больницах.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль нацелен на создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам (профилактика девиантного поведения и возникновения конфликтных ситуаций). Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Беседа «Значение семьи в жизни человека»;
- Тренинг «Учитесь властвовать собой»
- Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»);
- Дискуссии «Как решать конфликты в семье и школе»;
- Акция «Письма благодарности родителям»
- Итог: Комплексный подход через обучение, игру и творчество помогает закрепить у детей ценности здоровья, безопасности и семьи.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».

Модуль «Профориентация»

Главная задача данного модуля – познакомить ребёнка с разнообразием профессий.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Выездная экскурсия «Город профессий» на машзавод, метеостанцию, в конноспортивную школу «Кентавр», в пожарную часть, в центр «Семья», в ФДО «Лидер».

Вариативные модули

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно- просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий) по заранее определенному маршруту, который организуется для участников смены. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, мини-технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках данного модуля планируются выездные экскурсии в районный краеведческий музей, по туристическим местам Клявлинского района, театральные представления .

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- Онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность - это процесс по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, владение приемами самоорганизации;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых, волонтерским движением и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями, Центр «Семья», КДН, сельский дом культуры с.Чёрный Ключ, сельская библиотека с.Чёрный Ключ, ОГИБДД ОМВД России по Клявлинскому району, ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ».

Взаимодействие с родительским сообществом:

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых обсуждается деятельность детского лагеря;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы, направленной на достижение высоких стандартов качества и эффективности воспитательной работы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели ;
- инструктор по физической культуре;

Кадровый состав смены лагеря - педагоги, имеющее педагогическое образование и не менее 5 лет педагогического стажа. С целью качественной подготовки летней смены с педагогами проведены совещания по основным вопросам реализации программы

Методическое обеспечение программы предполагает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;
- наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

Перечень материально-технического обеспечения лагеря дневного пребывания детей

«Родничок»

Территория, помещения	Применение
Кабинеты, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт.)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка,	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия

Холл	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей, ЦДИ	Организация краеведческой работы
Аппаратура:	интерактивная доска; музыкальный центр; компьютеры; принтер
Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; Развивающие игры: шашки, шахматы,.
Канцелярские товары:	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве
Первая помощь	Медицинская аптечка
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи	Конкурсная «Пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 226-летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка «Пушкинский день»
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий

Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»

Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены, **отзывы** о работе лагеря дневного пребывания - на странице группы ВК <https://vk.com/club192887281> , а также на официальном сайте школы <https://chek-klyhschool.minobr63.ru/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
2. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
4. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие- словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
5. Козлова Т.В. Современные технологии организации массовых мероприятий (текст): учебно-методическое пособие- М.: 2006 -171 с.
6. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого.– М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
7. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 18.13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
8. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук /Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
9. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
10. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении. Специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина О.В.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 г.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 5 июня: День эколога
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

- 1 июня - 120 лет со дня рождения режиссёра мультипликационных фильмов Владимира Ивановича Полковникова (1906–1982) Мультфильмы: «Бармалей», «Заколдованный мальчик», «Серая шейка»
- 6 июня - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799-1837)
- 14 июня - 135 лет со дня рождения Александра Мелентьевича Волкова (1891-1977), русского писателя
- 19 июня - 240 лет со дня рождения Федора Николаевича Глинки (1786-1880), русского поэта

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря дневного пребывания «РОДНИЧОК» 01.06.2026 - 25.06.2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание\ Ключевые компоненты Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
	Тематический день защиты детей (1 июня).	Ценность детства. Активности для детей. Диалоги о ценностях и семейных традициях.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники;	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Реализуется ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя зарядка.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка (6 июня)	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный

«Культура России»	Неделя юннатского движения (9 - 15 июня)	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти	Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня.	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День России (11 июня).	Ценность Родины, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кино просмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и спорта.	Здоровый образ жизни. Спортивные соревнования. Отрядные дела о героях отечественного спорта. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Викторина по ПДД «Друзья светофора».	Общелагерный

<p>«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»»</p>	<p>Тематический День Безопасности.</p>	<p>Ценность жизни, сохранение физического и психического здоровья и благополучия. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Всероссийская акция «Забег Первых»</p>	<p>Общелагерный</p>
<p>«Профориентация»</p>	<p>Тематический День Профессий.</p>	<p>Ценность труда, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профориентационные игры. час общения «Твоя будущая профессия», тренинг «Мои способности».</p>	<p>Общелагерный</p>
<p>«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»»</p>	<p>Тематический День Первых.</p>	<p>Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.</p>	<p>Общелагерный</p>
<p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Сборы и деятельность органов детского самоуправления</p>	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Интеграция с игровой моделью, в том числе ,включая выбор формы и наименований объединений.</p>	<p>Общелагерный</p>

«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Групповой
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/ беседы.	Обсуждение нравственных, закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование и сплочение коллектива.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Организация для детей экскурсий	Экскурсии в школьный музей Выездные экскурсии	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность Кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Цифровая медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование несовершеннолетних Урок «Твой друг компьютер» Беседа «Внимание – компьютерные мошенники»	Групповой Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов.	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сопровождение.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛДП «Родничок»
смена 01-25 июня 2026 г.

01.06 (1-й день смены)	02.06 (2-й день смены)	03.06 (3-й день смены)	04.06 (4-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря). Торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Тематическое мероприятие «День защиты детей». Всероссийская акция «Лето Первых» Организационные сборы отрядов. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Огонёк начала смены Создание «Кодекса чести» лагеря.	Тематический «День безопасности». Практически занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, транспорте, объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции. Острова сокровищ (творческие объединения) Игра «Морские истории» (Расскажи мне о себе)	Просветительский проект «Без срока давности» Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Тематический «День Первых» Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Игры на сплочение коллектива. Тренинг по оказанию первой помощи. Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.
05.06 (5-й день смены)	08.06 (6-й день смены)	09.06 (7-й день смены)	10.06 (8-й день смены)
Тематический «День русского языка». Всероссийская акция	Всероссийская акция «Забег Первых» Неделя юннатского движения «Вокруг	Тематический «День здоровья и спорта». «В мире спорта и открытий в	Тематический «День России» торжественная линейка Акция «Я – гражданин

<p>«Первые читают» Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Театр «Лель» «Матрёшки» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>земного шара» - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Кинетик-Шоу. Конкурс плакатов «Береги природу». Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеотчёт. Дискотека.</p>	<p>поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра-квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов Острова сокровищ (творческие объединения). Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>России». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеотчёт.</p>
<p>11.06 (9-й день смены)</p>	<p>15.06 (10-й день смены)</p>	<p>16.06 (11-й день смены)</p>	<p>17.06 (12-й день смены)</p>
<p>Тематический «День профессий» Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Час общения «Твоя будущая профессия», тренинг «Мои способности» Профориентационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего</p>	<p>Мероприятие в рамках «Недели юннатского движения» «Родина моя – Самарская земля». Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Острова сокровищ (творческие объединения) Отрядное творчество «Мы Орлята!»</p>	<p>Экскурсия. Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники; Безопасная цифровая среда (беседа) Игровая программа «Урок цифры» Викторина «Устами младенца» игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». Эко-квиз (интеллектуально-развлекательная программа, посвященная экологии) «Тропа испытаний» Творческая мастерская «Загадки Вселенной» Острова сокровищ (творческие объединения) игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>

образования. Организация и проведение трудовых десантов игры и эстафеты на свежем воздухе.	Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых Десантов. Игры и эстафеты на свежем воздухе.		
18.06 (13-й день смены)	19.06 (14-й день смены)	22.06 (15-й день смены)	23.06 (16-й день смены)
Беседа «Внимание – компьютерные мошенники» Игровая программа «Мисс и мистер лагерь» Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!» Беседа «Давайте дружить!» игры и эстафеты на свежем воздухе.	«Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») «Малые олимпийские игры» (творческие объединения). Беседа с инспектором ГИБДД. Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Тематический «День памяти» Мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, и гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади. В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Тренинг «Мои способности», игра «Город мастеров», Урок «Твой друг компьютер». Акция «Письма благодарности родителям» «Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) игры и эстафеты на свежем воздухе.
24.06 (17-й день смены)	25.06 (18-й день смены)		
День профилактики вредных привычек. Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог как не допустить?» Минутка здоровья беседа «Правильное	Торжественная церемония закрытия Смены Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Подведение итогов. Презентация результатов		

питание. Организация и проведение трудовых десантов Игры и эстафеты на свежем воздухе.	деятельности кружков.		
---	--------------------------	--	--

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Учитывая нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет определенный смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами государственной политикой в области воспитания.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- торжественные линейки поднятия флага РФ;
- ритуалы почести героям;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.